

Name:

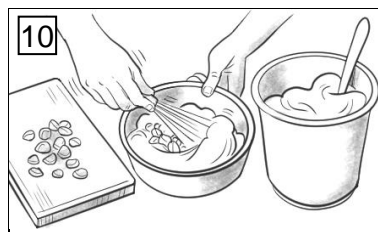
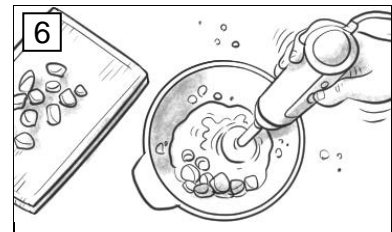
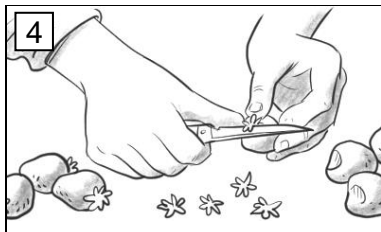
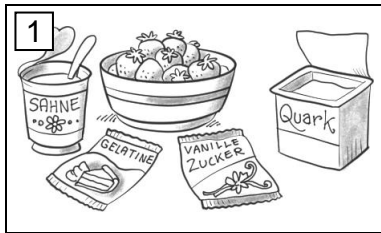
Klasse:

Datum:

## Einen Vorgang beschreiben

Timo hat ein Tagespraktikum in einer Konditorei gemacht.  
 Die Bilder zeigen, wie er eine Erdbeerrfüllung für eine Torte zubereitet.  
 Nach dem Praktikum soll er den Vorgang beschreiben.

1 Sieh dir die Bilder genau an.



→ die Gelatine  
 der Mixer  
 der Pürierstab  
 der Schneebesen  
 der Vanillezucker

pürieren  
 steif schlagen  
 unterheben  
 unterrühren

2 Welche Zutaten benötigt man, um die Erdbeerrfüllung zuzubereiten?

---



---



---



---



---

Starthilfe

Diese Zutaten benötigt man:  
 1 Schälchen Erdbeeren,  
 1 Becher Quark, 1 Päckchen ...

Name:

Klasse:

Datum:

## Einen Vorgang beschreiben

Damit andere die Erdbeerfüllung nachmachen können, muss man den Vorgang in der richtigen Reihenfolge beschreiben.



**3** Wie bereitet man eine Erdbeerfüllung zu?

Nummeriere die Arbeitsschritte in der richtigen Reihenfolge.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> die Gelatine in kaltem Wasser einweichen                                    | <input type="checkbox"/> die grünen Blätter entfernen  |
| <input type="checkbox"/> die Erdbeeren waschen   | <input checked="" type="checkbox"/> 1 alle Zutaten auf den Tisch legen   |
| <input type="checkbox"/> die Erdbeeren in kleine Stücke schneiden                                    | <input type="checkbox"/> die Hälfte der Erdbeeren mit dem Pürierstab pürieren  |
| <input type="checkbox"/> mit einem Löffel den Quark und den Vanillezucker unter die Erdbeeren rühren | <input type="checkbox"/> die eingeweichte Gelatine warm machen (die Gelatine löst sich auf) und sie unter die Erdbeeren rühren |
| <input type="checkbox"/> mit dem Mixer die Sahne steif schlagen                                      | <input type="checkbox"/> mit dem Schneebesen die Sahne zusammen mit den übrigen Erdbeeren unter die Masse heben                |



**4** Verdeutliche die Reihenfolge durch einen passenden Satzanfang.

- Zuerst \_\_\_\_\_ legt man alle Zutaten auf den Tisch.
- \_\_\_\_\_ weicht man die Gelatine in kaltem Wasser ein.
- \_\_\_\_\_ wäscht man die Erdbeeren.
- \_\_\_\_\_ entfernt man die grünen Blätter.
- \_\_\_\_\_ schneidet man die Erdbeeren in kleine Stücke.
- \_\_\_\_\_ püriert man die Hälfte der Erdbeeren mit dem Pürierstab.
- \_\_\_\_\_ macht man die eingeweichte Gelatine warm (die Gelatine löst sich auf) und rührt sie unter die pürierten Erdbeeren.
- \_\_\_\_\_ rührt man mit einem Löffel den Quark und den Vanillezucker unter die Erdbeeren.
- \_\_\_\_\_ schlägt man mit dem Mixer die Sahne steif.
- \_\_\_\_\_ hebt man mit dem Schneebesen die Sahne zusammen mit den übrigen Erdbeeren unter die Masse.

→ Dann ...  
~~Zuerst~~ ...  
Anschließend ...  
Zum Schluss ...  
Danach ...  
Nun ...

Name:

Klasse:

Datum:

## Einen Vorgang beschreiben

**Einen Vorgang muss man genau beschreiben.**



- 5** Sieh dir die Bilder von AB 1 (1) noch einmal an. Was muss man genau machen? Markiere die richtigen Informationen.

Man weicht die Gelatine	in kaltem Wasser ein.
	in warmem Wasser ein.
Man wäscht	die Erdbeeren.
	die Melonen.
Man püriert	alle Erdbeeren.
	die Hälfte der Erdbeeren.
Man schlägt mit dem Mixer	die Sahne steif.
	den Quark steif.
Man legt alle Zutaten	auf den Tisch.
	neben den Tisch.
Man schneidet die Erdbeeren	in kleine Stücke.
	in große Stücke.

**Nun kannst du beschreiben, wie man die Erbeerfüllung zubereitet.**



- 6** Notiere zunächst zu jedem Bild passende Stichworte.

*Bild 1: alle Zutaten, Tisch*

*Bild 2:*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Name:

Klasse:

Datum:

## Einen Vorgang beschreiben



**7** Schreibe die Vorgangsbeschreibung nun vollständig auf.

a. Notiere eine Überschrift.

---

b. Welche Materialien benötigt man? Schreibe sie in einem ganzen Satz auf.

---

---

c. Beschreibe die Schritte des Vorgangs genau.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Starthilfe**

Vorgangsbeschreibung: Die Zubereitung einer ...  
Für die Erdbeerfüllung benötigt man ein Schälchen ...  
Zuerst werden alle ... Danach weicht man ...

Name:

Klasse:

Datum:

## Ein Berufsbild beschreiben

### Ein Tierpfleger versorgt einen Heuler

Jule und ihre Eltern verbringen ihren Urlaub an der Nordsee. Am Strand sehen sie eine junge Robbe, die herzerreißend heult. Sie benachrichtigen sofort die Seehundstation.

5 Der Tierpfleger Fritz ist bald da. „Was machen Sie jetzt mit dem Heuler?“, fragt Jule. Der Tierpfleger erklärt ihr: „Wenn ich sicher bin, dass seine Mutter nicht wiederkommt, **transportiere** ich das Tier zur Seehundstation.

10 Dort **untersucht** der Tierarzt den Kleinen auf Verletzungen. Wunden werden sofort **versorgt**. Das Tier wird **gemessen** und **gewogen**, damit wir sein Alter schätzen können.

Wir **kontrollieren** regelmäßig das Gewicht sowie  
15 den Gesundheitszustand und notieren die Ergebnisse. So wissen wir, ob das Tier gesund ist. Während der ersten zehn Tage bleibt der Neuankömmling allein in einem Becken. Denn wir müssen sicher sein, dass er keine Krankheit einschleppt. Danach wird er zu den anderen Jungtieren in das große Becken gebracht. Nach zwei Monaten geht es den meisten Tieren so gut, dass wir sie zurück ins Meer bringen können.“



### Was muss der Tierpfleger tun, wenn ein Heuler gefunden wird?

- 1 Einige wichtige Verben sind im Text hervorgehoben. Markiere weitere wichtige Verben und andere Wortgruppen.
- 2 Ergänze die folgenden Sätze. Verwende deine Markierungen im Text.

Der Tierpfleger \_\_\_\_\_ das Tier zur Seehundstation.

Der Tierarzt \_\_\_\_\_ das Tier und \_\_\_\_\_ die Wunden.

Der Tierpfleger hilft, wenn das Tier \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ wird.

Regelmäßig \_\_\_\_\_ der Tierpfleger, wie schwer der Heuler ist.

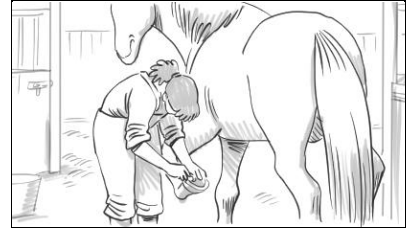
Nach zehn Tagen \_\_\_\_\_ er den Heuler in das \_\_\_\_\_.

Nach zwei Monaten ist der Tierpfleger dabei, wenn sie die Tiere  
\_\_\_\_\_.

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## Ein Berufsbild beschreiben

Nach dem Erlebnis an der Nordsee interessiert sich Jule für die Arbeit einer Tierpflegerin.



- 3** Welche Tätigkeiten einer Tierpflegerin kannst du auf den Bildern sehen?
- Sieh dir die Bilder an.
  - Schreibe die Verben vom Rand unter die passenden Bilder.
  - Schreibe zu jedem Bild einen Satz auf.

füttern  
 auskratzen  
 säubern

---



---



---

### Eine Tierpflegerin im Zoo berichtet:

„Fast den ganzen Tag kann ich draußen sein. Die körperlichen Arbeiten sind aber anstrengend. Und in den Gehegen stinkt es auch mal, obwohl ich sehr viel putze. Meine Arbeitskleidung ist praktisch und bequem. Ich kenne meine Tiere gut und merke schnell, wenn sie krank sind. Ich denke mir gern Beschäftigungen für die Tiere aus. Dann bringe ich zum Beispiel ein neues Klettergerüst an oder verstecke das Futter. Am liebsten versorge ich neugeborene Tiere. Das Ausrechnen der Futtermengen macht mir nicht so viel Spaß. Leider habe ich manchmal auch am Wochenende Dienst.“

- 4** Was gefällt der Pflegerin an ihrer Arbeit und was nicht?  
 Fülle die Tabelle in Stichworten aus.

Was gefällt der Pflegerin?	Was gefällt der Pflegerin nicht so gut?
- kann draußen sein	- Arbeit ist körperlich anstrengend

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

### Ein Berufsbild beschreiben

Jule überlegt, ob sie als Tierpflegerin geeignet wäre.

- 5 Welche Stärken von Jule sind für den Tierpflegeberuf besonders gut?
- a. Lies den Bericht der Tierpflegerin im Zoo noch einmal durch.
  - b. Kreuze an, welche Stärken Jule für den Beruf nutzen kann.
    - Sie hat keine Tierhaarallergie.
    - Unangenehme Gerüche stören sie.
    - Ihr Aussehen ist schick und modisch.
    - Sie arbeitet am liebsten im Büro.
    - Sie mag Musik.
    - Sie hat keine Angst vor großen Tieren.

Es gibt noch weitere Stärken, die für den Beruf der Tierpflegerin nützlich sind.

Stärken	... ist nützlich für den Beruf, weil ich ...
eine gute Beobachtungsgabe	... Wissen über die Tiere gut behalten kann.
die Merkfähigkeit	... die Tierunterkünfte einrichten und reparieren kann.
die Kontaktfreude	... den Zoobesuchern Fragen beantworten kann.
handwerkliches Geschick	... auffälliges Verhalten bei den Tieren erkennen kann.

- 6 Welche Stärken sind für den Beruf der Tierpflegerin wichtig?
- a. Immer eine Stärke und ein Nutzen passen zusammen. Verbinde sie.
  - b. Schreibe vollständige Sätze auf.

Eine gute Beobachtungsgabe ist nützlich, weil ich auffälliges

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Jule informiert sich über die Ausbildung zur Tierpflegerin.

- dauert drei Jahre
- mit allen Schulabschlüssen möglich
- ähnliche Berufe: Pferdewirt, Tierwirt, Tiermedizinische Fachangestellte

7 Schreibe mit Hilfe der Notizen Sätze über die Ausbildung zur Tierpflegerin auf.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Name:	Klasse:	Datum:
-------	---------	--------

## Ein Berufsbild beschreiben

Mit Hilfe deiner Ergebnisse von den Seiten 60 und 61 kannst du nun selbst die Tätigkeiten einer Tierpflegerin / eines Tierpflegers beschreiben.

- 8** Ergänze die Informationen zum Berufsbild des Tierpflegers. Verwende dabei deine Ergebnisse der Seiten 60 und 61. Verwende auch die Wörter und Wortgruppen vom Rand.

### Das Berufsbild des Tierpflegers

Tierpfleger \_\_\_\_\_, dass es Tieren gut geht.

Sie arbeiten zum Beispiel in Wildparks, in Tierarztpraxen

oder \_\_\_\_\_. Die Ausbildung dauert

\_\_\_\_\_. Für eine Ausbildung solltest du

diese Stärken mitbringen:

1. \_\_\_\_\_,
2. \_\_\_\_\_,
3. \_\_\_\_\_.

Wer eine \_\_\_\_\_ hat, ist nicht für den Beruf geeignet.

Zu den wichtigsten Tätigkeiten in diesem Beruf gehören diese:

Tierpfleger \_\_\_\_\_ die Tiere.

Regelmäßig müssen sie \_\_\_\_\_. Damit sich die Tiere nicht langweilen, muss ein Tierpfleger \_\_\_\_\_.

Die Ausbildungsplätze sind begehrt. Es gibt aber auch ähnliche Berufe wie

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

die Gesundheit  
sorgen dafür  
Tierhaarallergie  
füttern  
die Gehege säubern  
im Zoo  
drei Jahre  
die Liebe zu Tieren  
die Freude an  
körperlicher Arbeit  
für Abwechslung sorgen

- 9** Warum würdest du dich für oder gegen diesen Beruf entscheiden? Schreibe in einem Satz deine persönliche Meinung auf.  
**Tipp:** Nimm dabei auch auf deine eigenen Stärken Bezug.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



Name:

Klasse:

Datum:

## Ein Berufsbild beschreiben

**Bootsbauerin oder Bootsbauer ist ein sehr vielseitiger Beruf.  
Für deine Berufe-Mappe kannst du ein Berufsbild schreiben.**

- 1**
- Sieh dir die Zeichnung an.
  - Lies den Informationstext mit dem Textknacker.



### Nicht nur für Seemänner

Interessieren Sie sich für Boote? Haben Sie vielleicht selbst Erfahrung im Segeln oder im Rudern? Dann könnte der Beruf der Bootsbauerin / des Bootsbauers der richtige für Sie sein. Er ist ausgesprochen vielseitig und ebenso gut für Frauen wie für Männer geeignet.

Was Sie brauchen, sind handwerkliches Geschick und Kreativität sowie ein gutes mathematisches Verständnis, da unter anderem Baupläne für Boote gezeichnet und umgesetzt werden müssen.

Außerdem sollten Sie natürlich das Wasser lieben – die Berufsschulen und die Betriebe befinden sich meistens an der Küste oder in seenreichen Regionen.

Die dreieinhalbjährige Ausbildung erfolgt im dualen System, wobei der Berufsschulunterricht im Blockunterricht stattfindet. Ausbildungsplätze und Arbeitsplätze sind Handwerksbetriebe und Industriebetriebe des Bootsbaus, Einzelhandel und Großhandel für Wassersportfahrzeuge oder auch der Bootsverleih.

Womit beschäftigt man sich als Bootsbauerin / Bootsbauer genau? Kurz gesagt mit dem Bau, der Wartung und der Reparatur von Motorbooten oder Segeljachten, Fischereiboote und allen Arten von kleinen Wasserfahrzeugen. Dabei hat man mit verschiedenen Materialien wie Holz, Metall und Kunststoff zu tun oder mit Lacken, um die Boote zu streichen. Bootskörper anfertigen und den Innenausbau gestalten – das alles gehört zu den Arbeiten einer Bootsbauerin / eines Bootsbauers! Sie sorgen ferner für den fachgerechten Transport und die Lagerung von Booten. Außerdem beraten Sie Kunden beim Kauf mit Ihrem umfangreichen Wissen über Materialien und Werkstoffe.

Sie sehen, der Beruf bietet viel Abwechslung. Wenn wir Ihr Interesse geweckt haben, helfen wir Ihnen gern mit Adressen und Ansprechpartnern weiter.

Name:

Klasse:

Datum:

## Ein Berufsbild beschreiben

**2** Notiere Stichworte zu den folgenden Fragen:

a. Was ist die Hauptaufgabe einer Bootsbauerin / eines Bootsbauers?

---

---

---

b. Welche Tätigkeiten gehören zu diesem Beruf?

---

---

---

---

---

---

c. An welchen Orten arbeitet man?

---

---

---

---

d. Mit welchen Arbeitsmitteln und Materialien arbeitet man?

---

e. Was ist außerdem wichtig in diesem Beruf?

---

---

---

- 3**
- a. Beschreibe das Berufsbild der Bootsbauerin / des Bootsbauers in einem zusammenhängenden Text mit Hilfe deiner Stichworte.
  - b. Interessiert dich der Beruf?  
Formuliere zum Schluss deine Meinung und begründe sie.

Name:

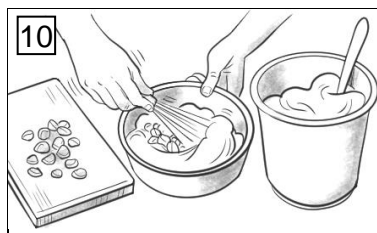
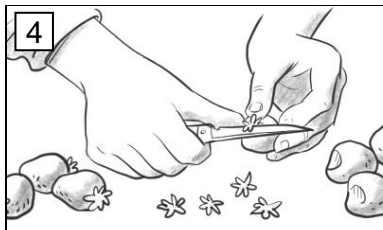
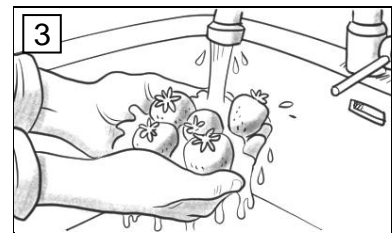
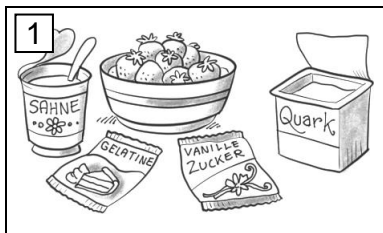
Klasse:

Datum:

## Einen Vorgang beschreiben

Timo hat ein Tagespraktikum in einer Konditorei gemacht.  
 Die Bilder zeigen, wie er eine Erdbeerfüllung für eine Torte zubereitet.  
 Nach dem Praktikum soll er den Vorgang beschreiben.

1 Sieh dir die Bilder genau an.



→ die Gelatine  
 der Mixer  
 der Pürierstab  
 der Schneebesen  
 der Vanillezucker

pürieren  
 steif schlagen  
 unterheben  
 unterrühren

2 Welche Zutaten benötigt man, um die Erdbeerfüllung zuzubereiten?

Diese Zutaten benötigt man:

1 Schälchen Erdbeeren

1 Päckchen Gelatine

1 Becher Quark                      1 Becher Sahne

1 Päckchen Vanillezucker

Starthilfe

Diese Zutaten benötigt man:  
 1 Schälchen Erdbeeren,  
 1 Becher Quark, 1 Päckchen ...

Name:

Klasse:

Datum:

## Einen Vorgang beschreiben

**Damit andere die Erdbeerfüllung nachmachen können, muss man den Vorgang in der richtigen Reihenfolge beschreiben.**



- 3** Wie bereitet man eine Erdbeerfüllung zu?  
Nummeriere die Arbeitsschritte in der richtigen Reihenfolge.

- |  |  |
|--|--|
| <b>2</b> die Gelatine in kaltem Wasser einweichen                                    | <b>4</b> die grünen Blätter entfernen  |
| <b>3</b> die Erdbeeren waschen   | <b>1</b> alle Zutaten auf den Tisch legen  |
| <b>5</b> die Erdbeeren in kleine Stücke schneiden                                    | <b>6</b> die Hälfte der Erdbeeren mit dem Pürierstab pürieren  |
| <b>8</b> mit einem Löffel den Quark und den Vanillezucker unter die Erdbeeren rühren | <b>7</b> die eingeweichte Gelatine warm machen (die Gelatine löst sich auf) und sie unter die Erdbeeren rühren |
| <b>9</b> mit dem Mixer die Sahne steif schlagen                                      | <b>10</b> mit dem Schneebesen die Sahne zusammen mit den übrigen Erdbeeren unter die Masse heben               |



- 4** Verdeutliche die Reihenfolge durch einen passenden Satzanfang.

Zuerst \_\_\_\_\_ legt man alle Zutaten auf den Tisch.

Danach \_\_\_\_\_ weicht man die Gelatine in kaltem Wasser ein.

Nun \_\_\_\_\_ wäscht man die Erdbeeren.

Anschließend \_\_\_\_\_ entfernt man die grünen Blätter.

Danach \_\_\_\_\_ schneidet man die Erdbeeren in kleine Stücke.

Jetzt \_\_\_\_\_ püriert man die Hälfte der Erdbeeren mit dem Pürierstab.

Im Anschluss \_\_\_\_\_ macht man die eingeweichte Gelatine warm (die Gelatine löst sich auf) und rührt sie unter die pürierten Erdbeeren.

Dann \_\_\_\_\_ rührt man mit einem Löffel den Quark und den Vanillezucker unter die Erdbeeren.

Anschließend \_\_\_\_\_ schlägt man mit dem Mixer die Sahne steif.

Zum Schluss \_\_\_\_\_ hebt man mit dem Schneebesen die Sahne zusammen mit den übrigen Erdbeeren unter die Masse.

→ Dann ...  
Zuerst ...  
Anschließend ...  
Zum Schluss ...  
Danach ...  
Nun ...

Name:

Klasse:

Datum:

## Einen Vorgang beschreiben

**Einen Vorgang muss man genau beschreiben.**



- 5** Sieh dir die Bilder auf AB 1 (1) noch einmal an. Was muss man genau machen? Markiere die richtigen Informationen.

Man weicht die Gelatine	in kaltem Wasser ein.
	in warmem Wasser ein.
Man wäscht	die Erdbeeren.
	die Melonen.
Man püriert	alle Erdbeeren.
	die Hälfte der Erdbeeren.
Man schlägt mit dem Mixer	die Sahne steif.
	den Quark steif.
Man legt alle Zutaten	auf den Tisch.
	neben den Tisch.
Man schneidet die Erdbeeren	in kleine Stücke.
	in große Stücke.

**Nun kannst du beschreiben, wie man die Erbeerfüllung zubereitet.**



- 6** Notiere zunächst zu jedem Bild passende Stichworte.

*Bild 1: alle Zutaten, Tisch*

*Bild 2: Gelatine, Schüssel mit kaltem Wasser*

*Bild 3: Erdbeeren, mit Wasser*

*Bild 4: grüne Blätter*

*Bild 5: Erdbeeren, kleine Stücke*

*Bild 6: Erdbeeren, Pürierstab*

*Bild 7: Gelatine, pürierte Erdbeeren*

*Bild 8: Quark, Vanillezucker unter Erdbeeren*

*Bild 9: Mixer, Sahne*

*Bild 10: Sahne, übrige Erdbeeren, Quarkmasse*

Name:

Klasse:

Datum:

## Einen Vorgang beschreiben



**7** Schreibe die Vorgangsbeschreibung nun vollständig auf.

a. Notiere eine Überschrift.

Vorgangsbeschreibung: Eine Erdbeerfüllung zubereiten

b. Welche Materialien benötigt man? Schreibe sie in einem ganzen Satz auf.

Für die Erdbeerfüllung benötigt man 1 Schälchen Erdbeeren, 1 Päckchen Gelatine, 1 Becher Quark, 1 Becher Sahne und 1 Päckchen Vanillezucker.

c. Beschreibe die Schritte des Vorgangs genau.

Vorgangsbeschreibung:

Eine Erdbeerfüllung zubereiten

Für die Erdbeerfüllung benötigt

man 1 Schälchen Erdbeeren, 1 Päckchen Gelatine, 1 Becher Quark,

1 Becher Sahne und 1 Päckchen Vanillezucker.

Zuerst legt man alle Zutaten auf den Tisch. Danach weicht man die Gelatine

in kaltem Wasser ein. Nun wäscht man die Erdbeeren. Anschließend entfernt man die grünen Blätter. Danach schneidet man die Erdbeeren in kleine Stücke.

Jetzt püriert man die Hälfte der Erdbeeren mit dem Pürierstab.

Im Anschluss macht man eingeweichte Gelatine warm (die Gelatine löst sich auf)

und rührt die Gelatine unter die pürierten Erdbeeren. Dann rührt man

mit einem Löffel den Quark und den Vanillezucker unter die Erdbeeren.

Anschließend schlägt man mit dem Mixer die Sahne steif. Zum Schluss hebt

man mit dem Schneebesen die Sahne zusammen mit den übrigen Erdbeeren

unter die Masse.

Starthilfe

Vorgangsbeschreibung: Die Zubereitung einer ...  
Für die Erdbeerfüllung benötigt man ein Schälchen ...  
Zuerst werden alle ... Danach weicht man ...

Name:

Klasse:

Datum:

## Ein Berufsbild beschreiben

### Ein Tierpfleger versorgt einen Heuler

Diese Wortgruppen könntest du markiert haben:

Jule und ihre Eltern verbringen ihren Urlaub an der Nordsee. Am Strand sehen sie eine junge Robbe, die herzzzerreißend heult. Sie benachrichtigen sofort die Seehundstation.

5 Der Tierpfleger Fritz ist bald da. „Was machen Sie jetzt mit dem Heuler?“, fragt Jule. Der Tierpfleger erklärt ihr: „Wenn ich sicher bin, dass seine Mutter nicht wiederkommt, **transportiere** ich das Tier zur Seehundstation.“

10 Dort **untersucht** der Tierarzt den Kleinen auf Verletzungen. Wunden werden sofort **versorgt**. Das Tier wird **gemessen** und **gewogen**, damit wir sein **Alter** schätzen können.

Wir **kontrollieren** regelmäßig das **Gewicht** sowie  
15 den **Gesundheitszustand** und **notieren** die Ergebnisse. So wissen wir, ob das Tier gesund ist. Während der ersten zehn Tage bleibt der **Neuankömmling** **allein** **in einem Becken**. Denn wir müssen sicher sein, dass er **keine Krankheit einschleppt**. Danach wird er zu den anderen Jungtieren in das große Becken gebracht. **Nach zwei Monaten** geht es den meisten Tieren so gut, dass wir sie **zurück ins Meer bringen** können.“



### Was muss der Tierpfleger tun, wenn ein Heuler gefunden wird?

1 Einige wichtige Verben sind im Text hervorgehoben. Markiere weitere wichtige Verben und andere Wortgruppen.

2 Ergänze die folgenden Sätze. Verwende deine Markierungen im Text.

Der Tierpfleger transportiert das Tier zur Seehundstation.

Der Tierarzt untersucht das Tier und versorgt die Wunden.

Der Tierpfleger hilft, wenn das Tier gemessen und gewogen wird.

Regelmäßig kontrolliert der Tierpfleger, wie schwer der Heuler ist.

Nach zehn Tagen bringt er den Heuler in das große Becken.

Nach zwei Monaten ist der Tierpfleger dabei, wenn sie die Tiere

zurück ins Meer bringen.

Name:

Klasse:

Datum:

## Ein Berufsbild beschreiben

Nach dem Erlebnis an der Nordsee interessiert sich Jule für die Arbeit einer Tierpflegerin.



säubern

füttern

auskratzen

- 3 Welche Tätigkeiten einer Tierpflegerin kannst du auf den Bildern sehen?
- Sieh dir die Bilder an.
  - Schreibe die Verben vom Rand unter die passenden Bilder.
  - Schreibe zu jedem Bild einen Satz auf.

füttern  
 auskratzen  
 säubern

Die Tierpflegerin säubert das Gehege.

Die Tierpflegerin füttert das Nilferdbaby.

Die Tierpflegerin kratzt den Huf aus.

### Eine Tierpflegerin im Zoo berichtet:

„Fast den ganzen Tag kann ich draußen sein. Die körperlichen Arbeiten sind aber anstrengend. Und in den Gehegen stinkt es auch mal, obwohl ich sehr viel putze. Meine Arbeitskleidung ist praktisch und bequem. Ich kenne meine Tiere gut und merke schnell, wenn sie krank sind. Ich denke mir gern Beschäftigungen für die Tiere aus. Dann bringe ich zum Beispiel ein neues Klettergerüst an oder verstecke das Futter. Am liebsten versorge ich neugeborene Tiere. Das Ausrechnen der Futtermengen macht mir nicht so viel Spaß. Leider habe ich manchmal auch am Wochenende Dienst.“

- 4 Was gefällt der Pflegerin an ihrer Arbeit und was nicht?  
 Fülle die Tabelle in Stichworten aus.

Was gefällt der Pflegerin?	Was gefällt der Pflegerin nicht so gut?
- kann draußen sein	- Arbeit ist körperlich anstrengend
- Arbeitskleidung ist praktisch und bequem	- in den Gehegen stinkt es trotz Putzen
- kenne Tiere gut	- das Ausrechnen der Futtermengen
- denke mir Beschäftigungen für die Tiere aus	- Dienst am Wochenende
- neugeborene Tiere versorgen	



Name:

Klasse:

Datum:

## Ein Berufsbild beschreiben

Jule überlegt, ob sie als Tierpflegerin geeignet wäre.

- 5 Welche Stärken von Jule sind für den Tierpflegeberuf besonders gut?
- Lies den Bericht der Tierpflegerin im Zoo noch einmal durch.
  - Kreuze an, welche Stärken Jule für den Beruf nutzen kann.
    - Sie hat keine Tierhaarallergie.
    - Unangenehme Gerüche stören sie.
    - Ihr Aussehen ist schick und modisch.
    - Sie arbeitet am liebsten im Büro.
    - Sie mag Musik.
    - Sie hat keine Angst vor großen Tieren.

Es gibt noch weitere Stärken, die für den Beruf der Tierpflegerin nützlich sind.

Stärken	... ist nützlich für den Beruf, weil ich ...
eine gute Beobachtungsgabe	... Wissen über die Tiere gut behalten kann.
die Merkfähigkeit	... die Tierunterkünfte einrichten und reparieren kann.
die Kontaktfreude	... den Zoobesuchern Fragen beantworten kann.
handwerkliches Geschick	... auffälliges Verhalten bei den Tieren erkennen kann.

- 6 Welche Stärken sind für den Beruf der Tierpflegerin wichtig?
- Immer eine Stärke und ein Nutzen passen zusammen. Verbinde sie.
  - Schreibe vollständige Sätze auf.

Eine gute Beobachtungsgabe ist nützlich, weil ich auffälliges Verhalten bei den Tieren erkennen kann.

Die Merkfähigkeit ist nützlich, weil ich Wissen über die Tiere gut behalten kann.

Handwerkliches Geschick ist nützlich, weil ich die Tierunterkünfte einrichten und reparieren kann.

Die Kontaktfreude ist nützlich, weil ich den Zoobesuchern Fragen beantworten kann.

Jule informiert sich über die Ausbildung zur Tierpflegerin.

- dauert drei Jahre
- mit allen Schulabschlüssen möglich
- ähnliche Berufe: Pferdewirt, Tierwirt, Tiermedizinische Fachangestellte

- 7 Schreibe mit Hilfe der Notizen Sätze über die Ausbildung zur Tierpflegerin auf.  
Dies könntest du geschrieben haben:

Die Ausbildung zur Tierpflegerin dauert drei Jahre.

Sie ist mit allen Schulabschlüssen möglich.

Ähnliche Berufe sind Pferdewirt, Tierwirt und Tiermedizinische Fachangestellte.

Name:

Klasse:

Datum:

## Ein Berufsbild beschreiben

Mit Hilfe deiner Ergebnisse von den Seiten 60 und 61 kannst du nun selbst die Tätigkeiten einer Tierpflegerin / eines Tierpflegers beschreiben.

- 8** Ergänze die Informationen zum Berufsbild des Tierpflegers. Verwende dabei deine Ergebnisse der Seiten 60 und 61. Verwende auch die Wörter und Wortgruppen vom Rand.

### Das Berufsbild des Tierpflegers

Tierpfleger sorgen dafür, dass es Tieren gut geht.

Sie arbeiten zum Beispiel in Wildparks, in Tierarztpraxen

oder im Zoo. Die Ausbildung dauert

drei Jahre. Für eine Ausbildung solltest du

diese Stärken mitbringen:

1. Freude an körperlicher Arbeit,
2. Gesundheit,
3. Liebe zu Tieren.

Wer eine Tierhaarallergie hat, ist nicht für den Beruf geeignet.

Zu den wichtigsten Tätigkeiten in diesem Beruf gehören diese:

Tierpfleger füttern die Tiere.

Regelmäßig müssen sie die Gehege säubern. Damit sich die Tiere

nicht langweilen, muss ein Tierpfleger für Abwechslung sorgen.

Die Ausbildungsplätze sind begehrt. Es gibt aber auch ähnliche Berufe wie

Pferdewirt, Tierwirt oder Tiermedizinischer Fachangestellter

\_\_\_\_\_.

- 9** Warum würdest du dich für oder gegen diesen Beruf entscheiden? Schreibe in einem Satz deine persönliche Meinung auf.  
**Tipp:** Nimm dabei auch auf deine eigenen Stärken Bezug.

individuelle Lösung

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

die Gesundheit  
sorgen dafür  
Tierhaarallergie  
füttern  
die Gehege säubern  
im Zoo  
drei Jahre  
die Liebe zu Tieren  
die Freude an  
körperlicher Arbeit  
für Abwechslung sorgen

Name:

Klasse:

Datum:

## Ein Berufsbild beschreiben

**2** Notiere Stichworte zu den folgenden Fragen:

a. Was ist die Hauptaufgabe einer Bootsbauerin / eines Bootsbauers?

Bau, Wartung, Reparatur von Motorbooten, Segeljachten, kleinen Wasserfahrzeugen

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. Welche Tätigkeiten gehören zu diesem Beruf?

Bootskörper anfertigen, Innenausbau gestalten, Transport und Lagerung von Booten,  
Kunden beraten, Baupläne zeichnen und umsetzen

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. An welchen Orten arbeitet man?

Handwerksbetriebe, Industriebetriebe des Bootsbaus, Einzelhandel und  
Großhandel für Wassersportfahrzeuge, Bootsverleih an der Küste,  
in seenreichen Regionen

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d. Mit welchen Arbeitsmitteln und Materialien arbeitet man?

mit Holz, Metall, Kunststoff, Lacken

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e. Was ist außerdem wichtig in diesem Beruf?

handwerkliches Geschick, Kreativität, mathematisches Verständnis

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 3**
- Beschreibe das Berufsbild der Bootsbauerin / des Bootsbauers in einem zusammenhängenden Text mit Hilfe deiner Stichworte.
  - Interessiert dich der Beruf?  
Formuliere zum Schluss deine Meinung und begründe sie.

Lösungsvorschlag:

Berufsbild: Bootsbauer / Bootsbauerin

Zu den Hauptaufgaben der Bootsbauerin / des Bootsbauers zählen der Bau, die Wartung und die Reparatur von Motorbooten, Segeljachten und kleinen Wasserfahrzeugen. Dabei fertigen Bootsbauerinnen / Bootsbauer die Bootskörper an und gestalten den Innenausbau. Außerdem kümmern sie sich um den Transport und die Lagerung von Booten. Darüber hinaus zeichnen sie Baupläne und beraten die Kunden. Die wichtigsten Materialien und Arbeitsmittel sind Holz, Metall, Kunststoff und Lacke.

Als Bootsbauerin / Bootsbauer arbeitet man meistens in Handwerksbetrieben und Industriebetrieben des Bootsbaus. Doch auch der Einzelhandel und Großhandel für Wassersportfahrzeuge sowie der Bootsverleih bieten Arbeitsplätze. In der Regel arbeitet man an der Küste oder in seenreichen Regionen.

Neben handwerklichem Geschick und Kreativität ist mathematisches Verständnis für Bootsbauerinnen und Bootsbauer unverzichtbar.

Mich würde dieser Beruf sehr interessieren, da ich gerne handwerklich arbeite und mich mit Booten schon ein bisschen auskenne.