

# Montagspaket Deutsch Klasse 4

## Üben zu Hause: Jeden Montag ein neues Lernpaket für die Woche.

Mit den vor kurzem beschlossenen Schulschließungen stellt sich bei vielen Lehrerinnen und Lehrern die Frage: Wie beschäftige ich meine Schülerinnen und Schüler?

Um Sie in dieser schwierigen Zeit zu unterstützen, haben wir verschiedene Materialien zum Fach Deutsch gesammelt.

Die nachfolgende Auswahl ist dem umfangreichen Sortiment der Anoki-Übungshefte entnommen.

Individuelles und selbstständiges Arbeiten

Im Unterricht und zu Hause

Ideal zum Differenzieren

Weitere Infos unter:  
[www.klett.de/lehrwerk/meine-anoki-uebungshefte](http://www.klett.de/lehrwerk/meine-anoki-uebungshefte)

► Sprich deutlich und setze die Wörter passend ein.

Samen – zusammen

Beet – Bett

Tränen – trennen

Schal – Schall

Die Kinder legen die \_\_\_\_\_ in die Erde. Dann haben alle \_\_\_\_\_ Abendbrot gegessen.

Zuerst werden die kleinen Pflanzen ins \_\_\_\_\_ gepflanzt. Abends geht Jan zufrieden ins \_\_\_\_\_.

Paul möchte sich nicht von seinem Hund \_\_\_\_\_ und weint große \_\_\_\_\_.

Das Flugzeug ist schneller als der \_\_\_\_\_. Mira strickt einen langen \_\_\_\_\_.

Wörter schwingen

► Sprich deutlich und setze die Wörter passend ein.

Schiff

schief

Wal

Wall

Mitte

Miete

Hütte

Hüte

schlaff

Schlaf

Schafe

schaffen

Nachdem Robinson sein **Schiff** \_\_\_\_\_ verloren und in der Ferne einen \_\_\_\_\_ erblickt hatte, gelangte er auf eine Insel. In der \_\_\_\_\_ baute er eine \_\_\_\_\_. Sie war ein bisschen \_\_\_\_\_, aber sie kostete ja keine \_\_\_\_\_. Nun war er ziemlich \_\_\_\_\_ und fiel in einen tiefen \_\_\_\_\_. Er träumte von einem \_\_\_\_\_ auf dem \_\_\_\_\_ weideten. Als er erwachte, war es sehr heiß. Er dachte an seine \_\_\_\_\_ auf dem Schiff. Aus Palmblättern bastelte er sich einen neuen Hut.

Nun musste er sich nur noch etwas zu Essen be\_\_\_\_\_.



Wörter schwingen



► Verlängere die Nomen.



Wenn du die Mehrzahl bildest, kannst du den Laut hören: Rän-der.

Nomen verlängern

Ran d/t Ränder also: Rand

Schrif d/t Schrif\_\_en also: \_\_\_\_\_

Angs d/t Ängs\_\_e also: \_\_\_\_\_

Pfan d/t Pfan\_\_er also: \_\_\_\_\_

Plane d/t Plane\_\_en also: \_\_\_\_\_

Trie b/p Trie\_\_e also: \_\_\_\_\_

Sta b/p Stä\_\_e also: \_\_\_\_\_

Tex d/t Tex\_\_e also: \_\_\_\_\_

Bibliothe g/k Bibliothe\_\_en also: \_\_\_\_\_

Vorschla g/k Vorschlä\_\_e also: \_\_\_\_\_

Ver b/p Ver\_\_en also: \_\_\_\_\_

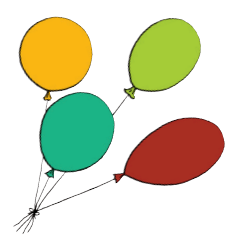
Automa d/t Automa\_\_en also: \_\_\_\_\_

□ 12

A?a

► Setze die Nomen mit dem passenden Artikel ein.

ein eine der die das



FEST EINLADUNGEN IDEE KINDER KOSTÜM

PREIS BACKREZEPT KUCHEN VERZIERUNG KERZE PIZZA

Anna möchte an ihrem Geburtstag \_\_\_\_\_ feiern.

\_\_\_\_\_ sind schon verteilt. Sie hatte \_\_\_\_\_ gute \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ sollen sich alle verkleiden. Wer \_\_\_\_\_ beste \_\_\_\_\_ hat, bekommt \_\_\_\_\_.

Sie hat schon \_\_\_\_\_ für \_\_\_\_\_ ausgesucht. Für \_\_\_\_\_ braucht sie noch bunte Schokolinsen und \_\_\_\_\_.

Und zum Abendbrot bekommt jeder \_\_\_\_\_.

Nomen mit Artikel schreiben

- Setze die richtigen Satzzeichen ein.  oder  oder   
Schreibe die Satzanfänge groß.

M M A H W D D H P S



\_\_\_\_\_arie kennt sich schon gut mit Verkehrsregeln aus. \_\_\_\_\_anchmal  
ist ihr Vater schon etwas genervt, wenn sie mit ihm im Auto fährt. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_chtung, es ist rot. \_\_\_\_\_ast du den Radfahrer nicht gesehen. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ar da nicht eben ein Überholverbotsschild. \_\_\_\_\_ie nächste  
Straße ist eine Einbahnstraße. \_\_\_\_\_a können wir nicht abbiegen. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ier darf man nur dreißig fahren, weil hier ein Wohngebiet ist. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ass auf. \_\_\_\_\_o geht das die ganze Zeit. \_\_\_\_\_