



























Wochenplan KW 20

vom: 13. Mai bis 15. Mai 2020

Name: _____ Unterschrift der Eltern: _____

Fach: ENGLISCH	✓	Benötigte Zeit in Minuten			
  	<p>Lies den Comic Strip auf S.42/43 im Buch so, dass du ihn gut verstehst. Vokabeln zum Text findest du auf S.147/148. Ben fragt nach der englischen und der schottischen Flagge. Wie oft entdeckst du sie? the English flag: ___-mal the Scottish flag: ___-mal</p>				  
	<p>↑ Male die beiden Flaggen hier oben rein ↑</p>				
	<p>Bearbeite die Aufgabe 4 auf S.42. Schreibe ganze Sätze.</p>				  
	<p>Recherchiere im Internet zu Aufgabe 5a (S.43). Schreibe eine kurze Biografie auf Englisch (s.Tipps in der mail). Speichere Aufgabe 4 und 5 als Datei (getippter Text) und sende sie mir per mail oder schul.cloud Konversation.</p>				  
	<p>Bearbeite zwei weitere Tagesaufgaben aus dem Übungsheft Workplan, vergleiche sie wo möglich mit der Lösung, korrigiere sie und hefte das Blatt ab.</p>				  
	<p>Im Work-Plan-Ordner (Schnellhefter) befinden sich jetzt mindestens 10 erledigte und (zum Teil) selbstkontrollierte Tagesaufgaben.</p>		- - -		
 	<p>Übe immer wieder, auf ein selbstgestecktes Ziel hin auf duolingo. Verbessere dich Stück für Stück Hast Du Dich schon registriert? Die pdf-Anleitung heißt duolingo classroom Der link: https://www.duolingo.com/o/zbwsuq Der classroomcode ist: ZBWSUQ</p>				  
	<p>Wiederhole Vokabeln der Unit 2 meine dritte Methode ist: (bitte eintragen)</p>				
	<p>Lerne den Rest der unregelmäßigen Verben S.118/119</p>				  
	<p>Bearbeite im Workbook S.23/1-3</p>				

Die Reihenfolge der verschiedenen Arbeitsaufträge kannst du wieder selbst bestimmen.

Viel Spaß!

Text der mail:

Liebe Schülerinnen und Schüler der 7a, liebe Eltern und Erzieher,

der **Wochenplan** ist diesmal auf drei Tage ausgelegt und an diese Woche angepasst. Er steht wieder auf der **homepage** und zusätzlich in der **Dateiablage** im schul.cloud channel *Englisch 7a* zum Herunterladen bereit.

Die auf dem Wochenplan notierte Bearbeitungszeit je Aufgabe hilft sehr bei der Planung der Aufgaben. Notiere weiterhin so genau du kannst.

Die **Verantwortung für das Lernen und Arbeiten** liegt **bei der Schülerin und dem Schüler selbst**. Danke den Eltern, die auf Vollständigkeit kontrollieren. Die Schüler*innen kümmern sich um Selbstkontrolle und das rechtzeitige Übersenden des von den Eltern unterschriebenen Wochenplans. Einfach ein Foto davon per direkter *Konversation* auf der schul.cloud an mich, oder dort unter geteilte Dateien ablegen. Die Übungen zur Einsichtnahme durch mich (diesmal S.42/4 und 5a) können mir über die schul.cloud direkt von den Schüler*innen übermittelt werden.

Zur Ermittlung der ungefähren Arbeitszeit enthält der **Wochenplan** eine Spalte, in der nach Erledigung der Aufgabe beim Abhaken die tatsächlich **benötigte Arbeitszeit** eingetragen wird. Das hilft sehr, den Aufgabenumfang zeitlich abzuschätzen. Außerdem nehmen die Schüler*innen so ihr Lernen auch in dieser Dimension genauer in den Blick und können ihre Eintragungen für das **Einüben ihres Zeitmanagements** verwenden.

Die **schul.cloud** steht jederzeit zur direkten Kommunikation zur Verfügung und sie soll vor allem der **Unterstützung bei der Arbeit** dienen. Bei Unklarheiten oder Unterstützungsbedarf können Mitschüler und Lehrer im channel, letztere auch direkt, angeschrieben werden. Wenn die Nachricht bei mir eingeht antworte ich sobald es geht, oft geht's gleich, aber nicht immer sofort, natürlich auch bei e-mails.

Eine feste regelmäßige **Sprechstunde** habe ich

jeden Dienstag von 10 bis 11 Uhr.

Dann bin ich am Rechner, kann sofort antworten oder mich bei Wunsch auch telefonisch zurückmelden.

Liebe Schüler und Schülerinnen,

nun zu den **Aufgaben des Wochenplans:**

Texttraining im Schulbuch

Den Comic Strip kannst du dir zuerst über die Bilder erschließen. Wenn du ihn dann liest, schau die Vokabeln gleich nach, die du nicht mehr weißt.

Auch das ist eine *Methode zum Vokabeln üben*; sie im Text zu lesen (oder selbst einen Text mit ihnen zu schreiben).

Notiere die **Anzahl** der gesichteten Flaggen und **zeichne sie farbig** in die beiden Felder im Wochenplan.

Eine **Biografie**, wie du sie in Aufgabe 5a schreiben sollst, ist die Geschichte vom Leben eines (bekannten) Menschen.

Dabei interessiert, **wann** und **wo** er gelebt hat, aus welcher **Familie** er stammt und wie seine eigene Familie war (**verheiratet** mit wem, **Kinder?**). Wie verlief sein Leben, Kindheit, Jugend, (Aus-)Bildung, Aufgaben. Wichtige **Ereignisse** in seinem Leben, Positionen oder Ämter, die er eingenommen hat, **Erfolge** und Misserfolge, die er erreicht hat.

Schreibe dir für die Aufgabe 5a **nur das Wichtigste** heraus und schreibe mithilfe deiner Notizen die Biografie in kurzen einfachen englischen Sätzen auf.

Tippe die Lösung von Aufgabe 4 und die kurze Biographie von Aufgabe 5a ab und **sende mir die Datei per mail oder** lade sie in der Konversation auf die **schul.cloud**.

Vokabeln und unregelmäßige Verben

Bitte wiederhole auch die anderen **Vokabeln von Unit 2**. Das letzte mal hast Du ja schon eine neue Methode, zusätzlich zu der, mit der Du am liebsten übst, ausprobiert. **Probier** jetzt zusätzlich noch **eine dritte Methode** aus und notiere sie im Wochenplan.

Frage Deine Mitschüler*innen wie sie lernen, recherchiere im Internet, welche Methode zu dir passen könnte, einige kennst du ja sicher auch schon: Karteikarten, gemischte Wortlisten, Bilder zuordnen, das Vokabeltrainingsprogramm, gegenseitig am Telefon abfragen, eine Audio Aufnahme mit Lücken selbst aufnehmen, Wörterrätsel (Kreuzworträtsel, Buchstabensalat,...) mit den neuen Vokabeln selbst gestalten und mit Mitschüler*innen austauschen, Texte (oder Sätze) mit den neuen Vokabeln verfassen

Mit den **unregelmäßige Verben** auf S. 118/119 solltest du jetzt bald fertig werden. Teile dir den Rest auf diese und spätestens nächste Woche auf und wiederhole die, die du schon gelernt hast.

Packe wie immer die neuen unregelmäßigen Verben in Pakete von nicht mehr als **12-15 pro Tag**, mehr auf einmal ist nicht sinnvoll.

Wiederhole immer wieder die alten Vokabeln und Verben und prüfe Dich welche Du intensiver üben musst.

Workbook

Im **Workbook** gibt's einen Text zu lesen. Bearbeite die **S. 23, Aufgaben 1-3** und vergleiche deine Ergebnisse mit der Lösung. Hake wie immer mit einem grünen Stift ab und verbessere auch mit einem andersfarbigen Stift.

Workplan

Bearbeite wieder **zwei Tagesaufgaben** aus dem **Workplan**.

Denke daran, immer den **Tag** (Wochentag und Datum) oben **einzutragen**! Bitte überprüfe die Tagesaufgaben, die du schon erledigt hast und erledige dies, wenn nötig, nachträglich. **Hefte das** erledigte **Blatt** (vollständig ausgefüllt und wo möglich mit der Lösung verglichen) zu den anderen **in den Schnellhefter**. Dort müssten jetzt **mindestens zehn** Tagesaufgaben sein. Lass das im Wochenplan bestätigen!

"The Big Challenge" wird ersetzt durch duolingo

Nachdem der Wettbewerb geschrieben ist warten wir auf die Ergebnisse der Teilnehmer unserer Klasse. Der Zugang zur *Game Zone von The Big Challenge* ist weiterhin möglich, aber zum Üben nutzen wir als Klasse ab jetzt die Plattform **duolingo**.

Bitte registriere Dich, und lerne die neue Plattform kennen! Sie ist wesentlich vielfältiger als die Game Zone von The Big Challenge. Und du kannst Dir **selber Ziele setzen**. Sie reagiert auch auf deine Lösungen und passt sich mit ihren Aufgaben an dein Lernen und Üben an.

Eine **pdf-Anleitung** liegt **auf der schul.cloud** im channel Englisch 7a, sie heißt **duolingo classroom**.

Der link: <https://www.duolingo.com/o/zbwsuq> führt dich direkt in unseren „classroom“.

Der classroomcode zur Anmeldung bei www.duolingo.com ist: **ZBWSUQ**

Viel Erfolg beim Üben

Viele Grüße
Peter Popp

P.S.: Nicht vergessen: ein **Bild vom Wochenplan** unaufgefordert an mich senden!
Am besten am Freitag, dann hast Du das Wochenende frei, ansonsten bis spätestens Montag früh.

Lösungen:

Buch

S.34/2

1. Beth and Mark can't wait for their trip to the adventure centre.
2. Mark has already packed his bag.
3. Mark has played Rugby before.
4. Mark has always wanted to climb a mountain.
5. He says climbing isn't dangerous if you are careful.
6. Beth wants to talk about their adventures at the snack bar.

S.35/3

a)

- | | | |
|---------------------|---------------------|----------------------|
| 1. easy – difficult | 2. dry – wet | 3. exciting – boring |
| 4. small – big | 5. safe – dangerous | 6. quiet - loud |

b)

- | | | | |
|------------|----------|------------|----------|
| 1. careful | 2. tired | 3. serious | 4. lucky |
|------------|----------|------------|----------|

S.35/4

- | | | | | | |
|----------------|----------|---------|---------|--------|-------------|
| 1. interesting | 2. great | 3. nice | 4. easy | 5. dry | 6. exciting |
|----------------|----------|---------|---------|--------|-------------|

S.35/5

Ooo	oOo
dangerous	together
interesting	adventure
horse riding	canoeing
rock climbing	amazing

WORKBOOK

S.18/4

- | | | | |
|--------------|---------------|--------------|-----------------|
| 1. tradition | 3. cafeteria | 5. adventure | 7. occasionally |
| 2. mountain | 4. exhibition | 6. industry | 8. museum |

S.18/6+7 Ben (die Fledermaus) sagt dir, wo du nachschauen kannst