








Wochenplan

vom: 28. April bis 30. April 2020				
Name:		Unterschrift der Eltern:		
Fach: ENGLISCH		✓	Benötigte Zeit in Minuten	
	Lies nochmal den Dialog auf S.34 im Buch und übe ihn mit einer Person Deiner Wahl . Ich habe mit _____ geübt.			😊 😐 😞
	Überprüfe die Aufgaben 2 - 4 auf S.34/35 , die schon in Deinem Heft stehen und erledige alle Aufgaben, die dir noch fehlen. Vergleiche sie mit der Lösung.			
	Workbook S.18/4 , danach Buch S.35/5 Vergleiche mit der Lösung.			
	Bearbeite zwei weitere Tagesaufgaben aus dem Übungsheft Workplan , vergleiche sie wo möglich mit der Lösung, korrigiere sie und hefte das Blatt ab.			😊 😐 😞
	Im Work-Plan-Ordner (Schnellhefter reicht) befinden sich jetzt mindestens 8 erledigte und (zum Teil) selbstkontrollierte Tagesaufgaben .		---	
 	Übe immer wieder, am besten jeden Tag 10 Minuten (oder länger) auf The Big Challenge Hast Du Dich schon registriert? Sammle Punkte mit Deiner Klasse!			😊 😐 😞
 	Wiederhole Vokabeln der Unit 2 meine neue Methode ist: (bitte eintragen) _____			😊 😐 😞
	Lerne einen weiteren Teil der unregelmäßigen Verben S.118/119			
	Bearbeite im Workbook S.18/6 und 7			
Die Reihenfolge der verschiedenen Arbeitsaufträge kannst du selbst bestimmen. <u>Viel Spaß!</u>				

Text der mail:

Liebe Schülerinnen und Schüler der 7a, liebe Eltern und Erzieher,

es tut mir leid, dass aufgrund technischer Probleme meinerseits der **Wochenplan** nicht übermittelt wurde. Ich habe ihn nochmal überarbeitet und an diese Woche angepasst. Er steht wieder auf der **homepage** und zusätzlich in der **Dateiablage** im schul.cloud channel *Englisch 7a* zum Herunterladen bereit.

Einige Schüler*innen haben mir berichtet, dass sie auch ohne Wochenplan gut geübt haben, das hat mich gefreut.

Die **Verantwortung für das Lernen und Arbeiten** soll ja **bei der Schülerin und dem Schüler selbst** liegen. Darum arbeiten wir mit Selbstkontrolle bei vielen Aufgaben und auch das rechtzeitige Übersenden des (von den Eltern auf Vollständigkeit kontrollierten und unterschriebenen) Wochenplans sollten alle selbst schaffen. Einfach ein Foto davon per direkter *Konversation* auf der schul.cloud an mich, oder dort unter geteilte Dateien ablegen. Auch künftige Übungen zur Einsichtnahme durch mich können später über die schul.cloud direkt von den Schüler*innen übermittelt werden.

Zur Ermittlung der ungefähren Arbeitszeit enthält der **Wochenplan** ab jetzt eine **neue Spalte**, in der nach Erledigung der Aufgabe beim Abhaken die tatsächlich **benötigte Arbeitszeit** eingetragen wird. Dadurch kann ich den Aufgabenumfang zeitlich besser abschätzen und mit Herrn Elb absprechen. Außerdem nehmen die Schüler*innen so ihr Lernen auch in dieser Dimension genauer in den Blick und können ihre Eintragungen für das **Einüben ihres Zeitmanagements** verwenden.

Die **schul.cloud** steht jederzeit zur direkten Kommunikation zur Verfügung und sie soll vor allem der **Unterstützung bei der Arbeit** dienen. Bei Unklarheiten oder Unterstützungsbedarf können Mitschüler und Lehrer im channel, letztere auch direkt, angeschrieben werden. Wenn die Nachricht bei mir eingeht antworte ich sobald es geht, oft geht's gleich, aber nicht immer sofort, natürlich auch bei e-mails.

Eine feste regelmäßige **Sprechstunde** habe ich ab morgen

jeden Dienstag von 10 bis 11 Uhr.

Dann bin ich am Rechner, kann sofort antworten oder mich bei Wunsch auch telefonisch zurückmelden.

Liebe Schüler und Schülerinnen,

nun zu den **Aufgaben des Wochenplans:**

Dialogtraining und Schulbuch

Den **Dialog auf S.34** im Buch haben wir ja in der Schule bereits zusammen bearbeitet, lange her. Bitte arbeite ihn nochmal durch und übe ihn ein. **Übe** am Telefon mit einem Mitschüler, mit Oma oder Opa, oder direkt mit Bruder und Schwester.

Die **Aufgaben 2, 3 und 4** hast Du vielleicht schon erledigt, falls nicht hole es nach. Vergleiche mit der Lösung (auf dem Lösungsblatt) und korrigiere wie immer mit einem andersfarbigen Stift, damit Du hinterher auch siehst wo's noch hängt.

Bitte übe die **Vokabeln von Unit 2**. Dabei hast Du ja bestimmt eine Methode, mit der Du am liebsten übst. Mit einigen hatte ich ja auch am Telefon schon besprochen, dass verschiedene Wege besser sind, die Vokabeln erfolgreich zu behalten.

Deshalb: **Probier** zusätzlich **eine neue Methode** aus und notiere sie auf dem Wochenplan.

Frage Deine Mitschüler*innen wie sie lernen, recherchiere im Internet, welche Methode zu dir passen könnte, einige kennst du ja sicher auch schon: Karteikarten, gemischte Wortlisten, Bilder zuordnen, das Vokabeltrainerprogramm, gegenseitig am Telefon abfragen, eine Audio Aufnahme mit Lücken selbst aufnehmen, Wörterrätsel (Kreuzworträtsel, Buchstabensalat,...) mit den neuen Vokabeln selbst gestalten und mit Mitschüler*innen austauschen

Nimm auch wieder **unregelmäßige Verben auf S. 118/119** in Deinen Plan auf.

Packe wie immer die neuen unregelmäßigen Verben in Pakete von nicht mehr als **12-15 pro Tag**, mehr auf einmal ist nicht sinnvoll.

Wiederhole immer wieder die alten Vokabeln und Verben und prüfe Dich welche Du intensiver üben musst.

Workbook und Schulbuch

Im **Workbook** kannst Du mit Hilfe der CD (Track 8) in **Aufgabe 4 auf S.18** die Betonung von Wörtern üben.

Setze die Betonungsübung danach im Anschluss mit dem **Buch S.35 Aufgabe 5** fort. Erstelle die Tabelle im Heft, vielleicht hilft dir dabei:

Ben's Tipp (Der braune Text unter Ben, der Fledermaus) auf **Seite 35** rechts unten! (Achtung ein Fehler hat sich eingeschlichen, die alphabetischen Wortlisten beginnen auf S.159!)

Die **Aufgaben 6 und 7 im Workbook auf S.18** sind zur Übung der unregelmäßigen Verben.

Zu **Aufgabe 6** findest du (evtl. in anderen Verzeichnissen der unregelmäßigen Verben) noch mehr **n-Verbs** (linke Tabelle) oder **Echo Verbs** (rechte Tabelle)? Dann verlängere die Tabellen!

In **Aufgabe 7** kannst Du ja zu Track 9 der CD mal laut mitrappen, hört doch keiner! Du kannst bestimmt sogar besser rappen als die! Such Dir einfach andere unregelmäßige Verben, die sich reimen, und gestalte einen Rap!

Vergleiche je nachdem **mit der Lösung** auf dem Lösungsblatt oder in der Tabelle der unregelmäßigen Verben.

Workplan

Bearbeite **diesmal zwei Tagesaufgaben** aus dem **Workplan**, es sind ja in dieser Woche nur drei Tage, der 1. Mai ist frei.

Denke daran immer den **Tag** (Wochentag und Datum) oben **einzutragen**! Bitte überprüfe die Tagesaufgaben, die du schon erledigt hast und erledige dies nachträglich. **Hefte das** erledigte **Blatt** (vollständig ausgefüllt und falls möglich mit der Lösung verglichen) zu den anderen **in den Schnellhefter**. Dort müssten jetzt **mindestens acht** Tagesaufgaben sein. Lass das im Wochenplan bestätigen!

Neue **Videos** sind diesmal nicht dabei, aber wenn Du ein gutes Video zum Englisch Üben findest, teile es doch im *Englisch 7a* channel oder schick mir direkt den link.

"The Big Challenge"

Bitte registriere Dich, dann zählen die von Dir erarbeiteten Punkte zum Klassenergebnis!

Wir haben gerade die 300 000er Marke geknackt; nächstes Ziel: **die halbe Million!**

Du kannst die Lernplattform GAME ZONE von allen Endgeräten nutzen, wenn Du registriert bist.

Zur Registrierung kannst Du einen beliebigen Namen wählen, bitte ergänze Deinen Namen so, dass ich weiß wer hier übt. Der Code des Klassenkontos ist **5425**.

Falls es nicht klappt: Die Anleitung der Website findest Du in der ersten mail.

Momentan führt Leon G. vor Jonas und Emma; Aufholen ist angesagt!

Viel Erfolg beim Üben

Viele Grüße
Peter Popp

P.S.: Nicht vergessen: **Bild vom Wochenplan** unaufgefordert an mich senden!

Lösungen:

Buch

S.34/2

1. Beth and Mark can't wait for their trip to the adventure centre.
2. Mark has already packed his bag.
3. Mark has played Rugby before.
4. Mark has always wanted to climb a mountain.
5. He says climbing isn't dangerous if you are careful.
6. Beth wants to talk about their adventures at the snack bar.

S.35/3

a)

1. easy – difficult
2. dry – wet
3. exciting – boring
4. small – big
5. safe – dangerous
6. quiet - loud

b)

1. careful
2. tired
3. serious
4. lucky

S.35/4

1. interesting
2. great
3. nice
4. easy
5. dry
6. exciting

S.35/5

Ooo	oOo
dangerous	together
interesting	adventure
horse riding	canoeing
rock climbing	amazing

WORKBOOK

S.18/4

1. tradition
2. mountain
3. cafeteria
4. exhibition
5. adventure
6. industry
7. occasionally
8. museum

S.18/6+7 Ben (die Fledermaus) sagt dir, wo du nachschauen kannst