




















Wochenplan

vom: 23.März bis 27.März 2020			
Name:		Unterschrift der Eltern:	
Fach: ENGLISCH		✓	
	read and train the dialogue p.38 "When can we meet?" Vereinbare einen Termin		  
	Bearbeite drei Tagesaufgaben aus dem Übungsheft Workplan , vergleiche wo möglich mit der Lösung und hefte das Blatt ab.		  
	Sieh Dir die zwei Videos der BR-Mediathek an und erstelle den Hefteintrag zu den Präpositionen.		  
	Registrier dich auf The Big Challenge und tritt der Klasse 7a bei Übe immer wieder, am besten jeden Tag 10 Minuten (oder länger)		  
	lerne Vokabeln S.145/146 lerne einen Teil der unregelmäßigen Verben S.118/119		  
Die Reihenfolge der verschiedenen Arbeitsaufträge kannst du selbst bestimmen.			
<u>Viel Spaß!</u>			

Text der mail:

Liebe Schülerinnen und Schüler der 7a, liebe Eltern und Erzieher,

heute sende ich Aufgaben, Übungsmaterial und links zum Englisch-Üben. Dabei sind verbindliche Aufgaben im Wochenplan und optionale Aufgaben, die sich jede*r selbst wählen kann.

Ein Englisch Wochenplan ist in einer extra Datei angefügt.

Sollten Unklarheiten entstehen oder Fragen auftauchen, bitte einfach den Antwortbutton für eine mail nutzen.

Schulbuch

Bitte lerne **Vokabeln**, in dieser Woche bis **S.146**.

Der untere Kasten auf S.146 enthält **unregelmäßige Verben**, mittelfristig wirst du alle **unregelmäßigen Verben auf S. 118/119** lernen müssen, also nimm auch die schon mal mit in Deinen Plan auf.

Teile sowohl die Vokabeln, wie die unregelmäßigen Verben in Pakete von **12-15 pro Tag**, mehr auf einmal ist nicht so sinnvoll.

Wiederhole auch immer wieder die alten und prüfe Dich welche Du wiederholen musst.

Auf Seite 38 findet sich ein **Dialog** ("When can we meet?"), den Du während der Woche schonmal üben kannst.

Für nächste Woche (30.3.-3.4.) bitte ich Dich dann um einen Termin und eine Telefonnummer, dann können wir ihn am Telefon mit verteilten Rollen lesen und ich kann dich nach ein paar Vokabeln fragen. Zur Terminvereinbarung kommt am Ende der Woche eine gesonderte mail mit Terminen zur Auswahl , die du dann beantworten kannst.

Außerdem haben sich bis dahin vielleicht noch andere Fragen ergeben, die nicht so leicht per mail zu klären sind, die kannst Du dann auch mit mir besprechen.

Workplan

Im Anhang und auf der Website zum download findest du das Übungsheft **Workplan**. Es besteht aus **Tagesaufgaben**, die ich unten ergänzend kommentiert habe. Diese Aufgaben dienen der Wiederholung und Übung und sind in der Reihenfolge frei wählbar.

Bearbeite pro Woche drei Aufgaben, trage jeweils den Tag (Wochentag und Datum) oben ein und hefte sie in einem Schnellhefter ab.

BR-Mediathek

Wie auch Herr Elb schon empfohlen hat, finden sich in der BR-Mediathek etliche Videos zu fachlichen Inhalten, natürlich auch in Englisch:

<https://www.br.de/alphalernen/faecher/englisch/index.html>

Hier kannst Du einiges finden, was du auf diese Art nochmal wiederholen möchtest.

Leider hängen die Videos hin und wieder; bei mir hat geholfen einfach ein paar Sekunden weiterzuspringen, dann läuft's wieder.

Für diese Woche habe ich zwei links aus der BR-Mediathek ausgesucht, die genau zu unserem Unterrichtsthema derzeit passen:

Going to - Gärtnerei

<https://www.br.de/grips/faecher/grips-englisch/19-going-to-gaertnerei-startseite100.html>

Hier geht's um „going to“ in der Gärtnerei, dabei hab` ich gleich was für den Schulgarten gelernt, das mit dem Wurzeln aufbrechen vorm Einpflanzen.

Highland Games - Präpositionen

<https://www.br.de/grips/faecher/grips-englisch/31-prepositions-highland-games100.html>

Tatsächlich perfekt passend für uns: Ein Bericht von den ***Highland Games***.

Dabei geht's im zweiten Teil um ***Präpositionen***. Sie sammeln die Beispiele am Baum und sortieren sie.

Gestalte daraus einen Hefteintrag oder übernimm den, den ich am Wochenplan angehängt habe.

Die Lösung dazu findest Du rechts neben dem Videofenster unter *Nachlesen* mithilfe des links.

Vorher **befragen** sie **den Dudelsackspieler**.

Das kannst Du übrigens auch. Wenn Michael sagt was sie fragen sollen, drück auf Pause und überleg kurz, wie Du die Frage stellen würdest. Wenn Du weiter machst, hörst Du, wie's die Schülerinnen gemacht haben und merkst, dass es gar nicht so schwer ist.

allgemein zu den Videos

Michael stellt ja in den Videos immer wieder **zwei Fragen**. Versuch rauszuhören, worum es geht.

Wenn Du die Antworten auf die Fragen im laufenden Text nicht mitbekommen hast, spring einfach nochmal kurz zurück. Beim zweiten Mal hören verstehst Du's sicherlich.

Kurz gesagt: Lass die **Videos nicht einfach ablaufen**, sondern versuch sie zu nutzen und dabei selber mitzuüben, quasi „Englisch zu denken“ und wenn's geht auch laut zu sprechen.

"The Big Challenge"

Du kannst die Lernplattform GAME ZONE von allen Endgeräten nutzen, wenn Du registriert bist.

Dazu kannst Du einen beliebigen Namen wählen, bitte ergänze Deinen Namen so, dass ich weiß wer hier übt.

Ich habe ein Klassenkonto angelegt, der Code ist 5425.

Hier die Anleitung der Website:

Bitte folge diesen Anweisungen:

Klicke auf folgenden Link (oder kopier ihn in die Adresszeile des browsers), wenn du dich am Computer befindest:

<https://admin.thebigchallenge.com/teacher/tr/21125/5425>

oder Schritt für Schritt:

1. Gehe auf die Website www.thebigchallenge.com/de

2. Logge dich in dein Benutzerkonto ein:

Wenn du bereits ein Benutzerkonto hast, kannst du dich wie immer mit deinem Benutzernamen und deinem Passwort einloggen.

Wenn du noch kein Benutzerkonto hast, kannst du nun eines anlegen.

3. Klicke auf "Tritt deiner Klasse bei", sobald du eingeloggt bist.

4. Gib in das Dialogfeld, was sich nun öffnet, den Code deiner Klasse ein:

5425

5. Klicke auf "Bestätigen"

Ich hoffe Du kommst gut ins Üben

Viele Grüße
Peter Popp

HEFTEINTRAG

Präpositionen bei Zeitangaben

Verwendung von

in unbestimmte und/oder längere Zeiträume: Monat, Jahr, Tageszeit, Jahreszeit

Beispiele: _____

at bestimmte Zeiten: durch Uhrzeit festgelegt

Beispiele: _____

on festgelegtes Datum: Tag oder Bestandteil eines Tages, Fest, Festtag

Beispiele: _____

Weitere Präpositionen - prepositions of time: (Fülle die Lücken)

after _____ nach der Schule

_____ three days ago _____

_____ _____ vor deinem Geburtstag

by _____ _____

_____ _____ während der Ferien

_____ from Monday to Friday _____

til / until _____ _____

Lösung unter <https://www.br.de/grips/faecher/grips-englisch/31-prepositions-nachlesen100.html>