Liebfrauenhaus Herzogenaurach

Grund- und Mittelschule
- staatlich anerkannte Privatschule -
Schülerhort (GS)
Gebundene und offene Ganztagesklassen (MS)

Tel 09132 83662-0
Fax 09132 8366229
Mail: schulverwaltung@liebfrauenhaus.de
Web: www.liebfrauenhaus.de

Fotos bitte nicht vergessen!

Elternfragebogen für kommende Erstklässler

Einschulungsjahr: _____

Bitte mit der Anmeldung abgeben oder spätestens ausgefüllt zur Schuleinschreibung mitbringen.

Haben Sie bitte Verständnis, wenn wir einige Angaben mehrmals in verschiedenen Formularen abfragen müssen. Das hängt damit zusammen, dass diese Formulare an unterschiedlichen Stellen verwendet werden und nicht beliebig ausgetauscht werden dürfen. Daher müssen wir die jeweils passenden Daten erheben.

Geben Sie bitte alle erbetenen Informationen offen an, bzw. fragen Sie uns bei der Schuleinschreibung bei eventuellen Unklarheiten. Wir verwenden den Inhalt dieses Fragebogens nicht um herauszufinden, welches Kind wir aufnehmen möchten und welches nicht. Ziel ist vielmehr, beim Schulstart optimal auf die Kinder einzugehen, bzw. bei sich abzeichnenden Teilleistungsschwächen die Zeit bis zum Schulstart im September zu nutzen und eventuell individuelle Fördermaßnahmen einzuleiten.

Allgemeine Fragen (zu Ihrem Kind)

- Name des Kindes: _____ Nationalität: _____
- Geboren am: _____ in: _____
- Anzahl der weiteren Geschwister: _____
  Platz in der „Geschwisterfolge“: ❑ Jüngste(r) ❑ Mittlere(r) ❑ Älteste(r)

Eltern:

- **Mutter**: _____geb.:_____
  erziehungsberechtigt: ❑ ja ❑ nein
  Beruf (Angaben freiwillig) _____ Arbeitgeber: _____
- **Vater**:_____ geb.:_____
  erziehungsberechtigt: ❑ ja ❑ nein
  Beruf (Angaben freiwillig) _____ Arbeitgeber: _____
- Vater und Mutter
  ❑ sind verheiratet / leben zusammen ❑ leben getrennt
  ❑ sind nicht verheiratet / geschieden

- **Die Klassen 1 / 2 sind jahrgangsstufengemischt.** Neben den **jahrgangshomogenen „Regelklassen“ in 3 und 4** bieten wir auch eine **jahrgangsgemischte Klasse 3/4** an.
  Welche Klasse wünschen Sie bevorzugt für Ihr Kind?
  ❑ „reguläre 3. Klasse“ (jahrgangshomogen) ❑ jahrgangsgemischte Klasse 3 / 4
  ❑ egal / noch unentschieden Achtung: Dies ist noch keine verbindliche Entscheidung!

- Benötigen sie eines der folgenden Angebote?
  ❑ **Hort** (incl. Hausaufgabenbetreuung) **bitte kurz begründen**: (Berufstätig, alleinerziehend, Sozialkontakte, ...) _____
  ❑ **wenn möglich Hort** (incl. Hausaufgabenbetreuung)
  ❑ **nur Schule**

- Wie sind Sie auf unsere Schule aufmerksam geworden?

  _____

- Warum möchten Sie Ihr Kind an unserer Schule einschulen lassen?

  _____

  _____

  _____

- Ist Ihr Kind an einer weiteren Schule angemeldet? ❑ nein ❑ ja (wo: _____)
- Wie würden Sie Ihr Kind beschreiben? Sie können beliebig viele Kreuze machen und zusätzliche Punkte nennen:
  ❑offen ❑eher schüchtern ❑lebhaft ❑ruhig ❑sportlich ❑künstlerisch ❑musikalisch ❑sehr sozial ❑interessiert an vielen Dingen ❑ehrgeizig(im positiven Sinn)

  _____
- Liegen Allergien oder Krankheiten vor - sind evtl. Gegenmaßnahmen zu ergreifen?

  _____
- Nimmt das Kind regelmäßig Medikamente?

  _____
- Sind Sie im Kindergarten / beim Kinderarzt auf mögliche Entwicklungsverzögerungen / Konzentrationsschwächen / ADHS /.... bei Ihrem Kind aufmerksam gemacht worden - oder ist Ihnen selber etwas aufgefallen?
  ❑ nein
  ❑ ja:_____
  Falls ja: Durch welches Verhalten / welche Anzeichen ist dies bei Ihrem Kind konkret aufgefallen? _____
- Wurden Ihnen Fördermaßnahmen (Logopädie, Ergotherapie, Spieltherapie...) empfohlen?
  ❑ nein ❑ ja:
  Wenn ja: _____

- Hat Ihr Kind schon irgendwelche Fördermaßnahmen erhalten (Logopädie, Ergotherapie, Spieltherapie...) ❑ nein ❑ ja- falls ja:
  Art der Fördermaßnahmen(n) _____
  Dauer / Umfang: _____ / Dauert die Förderung noch an ? ❑ nein ❑ja- bis: _____
  Wie schätzen Sie den Erfolg der Förderung ein?

  _____

  _____

  (Bringen Sie bitte den Abschluss- bzw. Zwischenbericht der Maßnahmen mit!)
- Wurden Sie von Seiten des Kindergartens, Fachärzten oder Therapeuten darauf angesprochen, dass Ihr Kind noch **nicht schulreif** sei oder eventuell eine **Diagnose- und Förderklasse** besuchen solle? ❑ nein ❑ ja
- Ist Ihr Kind mehrsprachig aufgewachsen? ❑ nein ❑ ja - und zwar :

  _____
- Nimmt Ihr Kind am Vorkurs Deutsch satt? ❑ nein ❑ ja
- Beherrscht Ihr Kind die deutsche Sprache dem Alter entsprechend sicher? ❑ ja ❑ nein
  falls nein: Wo bestehen noch Lücken oder Unsicherheiten? (Satzbau, Grammatik, Wortschatz, ...)

  _____

  _____

- Kann Ihr Kind schon ❑ lesen und/oder ❑ schreiben und/oder ❑ rechnen?
  wenn ja, wie hat es das erlernt?

  _____

Ihr Kind im Kindergarten:

- Wie lange ging / geht das Kind in den Kindergarten? _____
- Wie lief die Eingewöhnungsphase?

  _____
- Von wann bis wann war / ist das Kind täglich im Kindergarten?
  Von _____ bis _____
- Was macht Ihr Kind im Kindergarten am liebsten?

  _____

  _____
- Falls Ihr Kind im Kindergarten isst: Gibt / gab es Probleme mit dem Essen?

  _____

- Wie schätzen die Erzieherinnen die besonderen Stärken und / oder „Schwächen“ Ihres Kindes während des „Kindergartenalltages“ ein? (Fragen Sie doch noch einmal im Kindergarten nach!)
  Stärken:

  _____

  _____

  _____

  „Schwächen“:

  _____

  _____

  _____

  Sehen Sie das im heimischen Umfeld genauso?

  _____

  _____

  _____

  Welche ergänzenden Stärken und Schwächen sehen Sie?

  Stärken:

  _____

  _____

  _____

  „Schwächen“:

  _____

  _____

  _____

- Geht ihr Kind in einen (bestimmten) Verein? / Hat es ein festes Hobby?

  _____

Ihr Kind in unserer Schule:

- Wie gerne möchte ihr Kind in die Schule kommen?
  ❑ sehr gerne ❑ geht so ❑ nicht so gerne
- Worauf freut sich Ihr Kind besonders / wovor hat es eventuell Angst, bzw. ist es unsicher?

  _____

  _____

- Kennt Ihr Kind hier schon Kinder? ❑ nein ❑ ja
  falls ja: welche (Name, Klasse) ?

  _____

- Möchten Sie, dass Ihr Kind mit einem ganz bestimmten anderen Kind zusammen in die Klasse kommt? ❑ nein ❑ ja - falls ja:
  Name des Kindes: _____
  Begründung:

  _____

- Gibt es etwas Bestimmtes, auf das wir beim Umgang mit Ihrem Kind besonders achten sollen?

  _____

  _____

  _____

- „Freiraum“ für Ihre Bemerkungen:

  _____

  _____

  _____

  _____

  _____

  _____

Vielen Dank für Ihre Mühe –
Ich bin mir sicher, dass wir uns nun schon ein ganzes Stück besser kennen und dadurch Ihrem Kind den Schulstart erleichtern können.