

# Schule – Ganztagsangebote

# Wichtige Informationen



Die folgenden  
Folien stellen eine  
Auswahl der  
während des  
Informations-  
abends am  
01.02.2021  
gezeigten  
Präsentation dar.



# Schule – Ganztagsangebote

- Unser Verständnis von Lernen und Schule
- Unsere Schulkultur
- Schulstruktur, Betreuungsformen
- Status, Anmeldung, Kosten, ...



**ALLES,  
was Schule bei uns ausmacht**

# Schule – Ganztagsangebote

## Ihre Ansprechpersonen:

- **Michael Richter**, Schulleiter
- **Heike Witthus**, stellv. Schulleiterin
- **Anna Maria Specht**; Leitung Ganztag



# Unsere Einrichtung (Was, Wer, Wo, Warum?)

 **Stiftung SLW Altötting**  
MITeinander für Kinder und Jugendliche Seit 125 Jahren

## Das SLW - Der „Träger der Schule“ !?

 **SERAPHISCHES LIEBESWERK ALTÖTTING**  
Das Kinderhilfswerk der Kapuziner in Bayern

**Wir unterhalten an verschiedenen Standorten in Bayern  
Kinderkrippen, Kindergärten,  
Kindertagesstätten, Horte und  
Wohngruppen sowie Grund-, Mittel-  
und Förderschulen.**



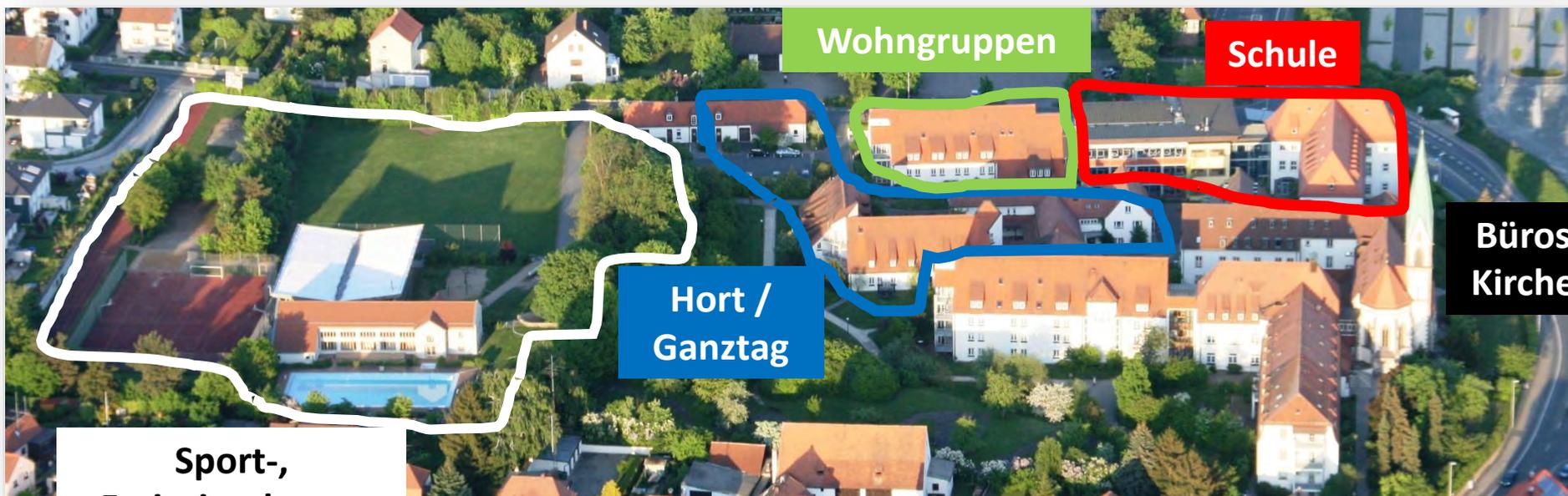
# Unsere Einrichtung (Was, Wer, Wo, Warum?)

- 3 Wohngruppen

- Betreutes Wohnen

- Grund- und Mittelschule

(365 Schüler)



Sport-,  
Freizeitanlagen,  
Schwimmbad

- **Hort** ca. 120 Schüler

- **GGS** 80 Schüler

- **OGS** 65 Schüler

# Unsere Mitarbeiter



Grund- und Mittelschullehrkräfte; 6 CO-Lehrkräfte; 17 Schulbegleiter;  
2 FSJ-Kräfte; Praktikanten, JaS; Schulverwaltung, Haustechnik,  
Inklusionskoordinatorin, päd. Mitarbeiter im Ganztage, Schulleitung, ...

# Unser Verständnis von Lernen:



„Jedes Kind hat seinen eigenen individuellen Bauplan.  
Es lernt allein, zu zweit oder in einer heterogenen  
Gruppe, in der die Mitglieder einander helfen.  
Co-Lehrer unterstützen neben den Schulbegleitern  
die Schüler und Lehrkräfte.“

## Lernen als aktiver Prozess Unterstützung durch Co-Lehrkräfte



Lernen ... Wissen  
zu erwerben



## Unsere Lernwerkstätten

**Lernwerkstatt  
Deutsch /  
Mathematik**





Unsere Lernwerkstätten

**Lernwerkstatt  
Deutsch /  
Mathematik**



Mathematik „begreifen“



## Unsere Lernwerkstätten





## Unsere Lernwerkstätten



Präsentation der Ergebnisse  
bei einem Elternabend



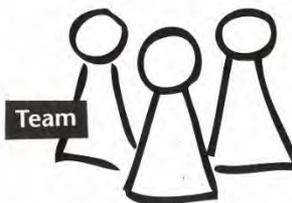
Unsere Lernwerkstätten

Unser aktuelles Thema:





## Methodenfahrplan

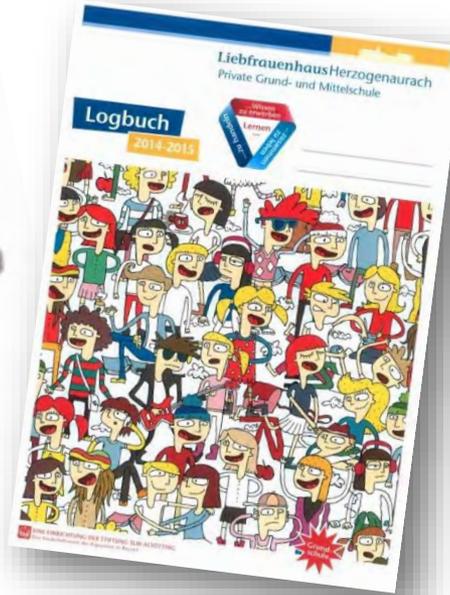


Methodenkompetenz

**Verbindlich** für die ganze Schule

„Wir möchten, dass sich unsere Schüler eigenständig kleine und größere Ziele setzen. Dass sie lernen, diese zu verfolgen, um danach prüfen zu können, inwieweit diese Ziele erreicht wurden.“

## Logbuch



### Logbuch-Fahrplan

#### Die Wochen-Daumenleiten

#### Hausaufgaben

#### Ich bin stolz auf... / Ich liebe...

#### Wochenziel und -feedback

#### Vereinbarung zwischen Schüler und Lehrer

### Mitteilung an die Eltern, Lehrer und Erzieher

#### Unterschrift der Eltern

#### Kurzinfos

#### Schülerwörterbuch

#### Meine Ziel

#### Ich bin stolz auf... / Ich liebe...

#### Wochenziel und -feedback

#### Vereinbarung zwischen Schüler und Lehrer

#### Mitteilungen an die Eltern, Erzieher und Lehrer



Lernen ...  
Verantwortung zu übernehmen



## Wochenplan

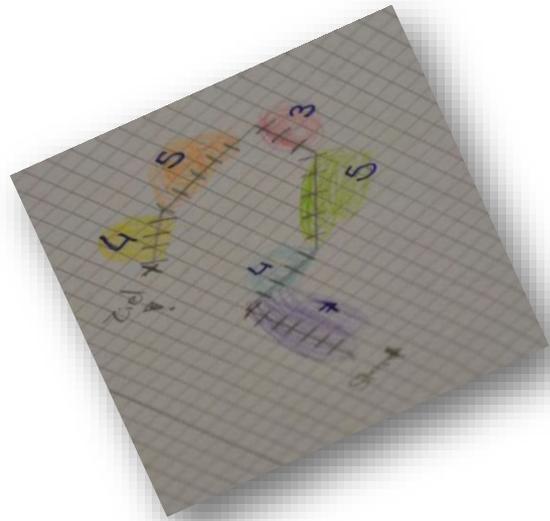
- Pläne mit Aufgaben in mehreren Fächern
- Pläne sind häufig individualisiert
- 5 – 10 Stunden / Woche
- Diese Stunden werden häufig von Co-Lehrern unterstützt



## Lernbausteine



# Lernen durch projektorientierten Unterricht



**Inhalte des Lehrplans** werden in den **Projektstunden** praktisch erarbeitet, umgesetzt und so nachhaltiger gelernt.

# Lernen durch projektorientierten Unterricht

## Ablauf des Projekts

- Themenwahl
- Initialphase
- Forschungsphase mit fortlaufenden Präsentationen
- Feedback
- Methoden und Kompetenzen
- Erfahrungen



# Vertiefte Berufsorientierung

- **Technik-Rallye**
- **Potentialanalyse (bfz)**
- **Betriebsbesichtigungen**
- **Praktika in den Klassen 8 und 9**
- **Berufsberatung**
- **BO-Woche**
- **Übungsprojekte**
- **Schülerfirma**



→ **Dokumentation im „BO-Ordner“**

# Vertiefte Berufsorientierung



Lernen ...  
Kompetenzen zu erwerben



Berufsorientierungswoche



# Vertiefte Berufsorientierung

## Weihnachtsmarkt



### Übung zur Projektprüfung

Leittext für ein fächerübergreifendes Projekt  
in AWT und im berufsorientierenden Zweig Soziales

Name: \_\_\_\_\_

### „Wir produzieren für den Weihnachtsmarkt“

Meine Projektgruppe:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Termine:

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Austellen des Leittextes: | Montag, 27.11.2017; 08:00 Uhr  |
| Schalterstunden:          | Montag 9.50 – 11.20 Uhr Soziales<br>Dienstag 9.50 – 10.35 Uhr AWT<br>Dienstag 10.35 – 11.20 Uhr Soziales |
| Durchführung:             | 29.11.17; Gruppen 1+2 von 8.30 – 11.00 Uhr<br>Gruppen 3+4 von 12.00 – 14.30 Uhr                          |
| Präsentation:             | Freitag, 1.12.17, nach Aushang ab 08:00 Uhr  |
| Prüfer:                   | Frau Lumbe, Frau Schramme, Frau Eibert, Frau Bauer   |

**Szenario:**  
Vom 08. – 10. Dezember 2017 findet der Herzogenauracher Weihnachtsmarkt statt. Das Liebfrauenhaus ist auf diesem Markt mit einem Stand vertreten, in dem selbstgefertigte Produkte verkauft werden. Der Erlös kommt je zur Hälfte unseren Patenkindern in Uganda und der Schule zugute. Ihr stellt pro Gruppe mind. 2 verschiedene Geschenke aus der Küche her (keine Plätzchen, keine Pralinen).  
Jedem Team stehen 40,00 Euro zur Verfügung.  
Ihr stellt pro Gruppe mind. 2 verschiedene Geschenke aus der Küche her (keine Plätzchen, keine Pralinen).  
Jedem Team stehen 40,00 Euro zur Verfügung.

# Vertiefte Berufsorientierung

## Messeprojekt





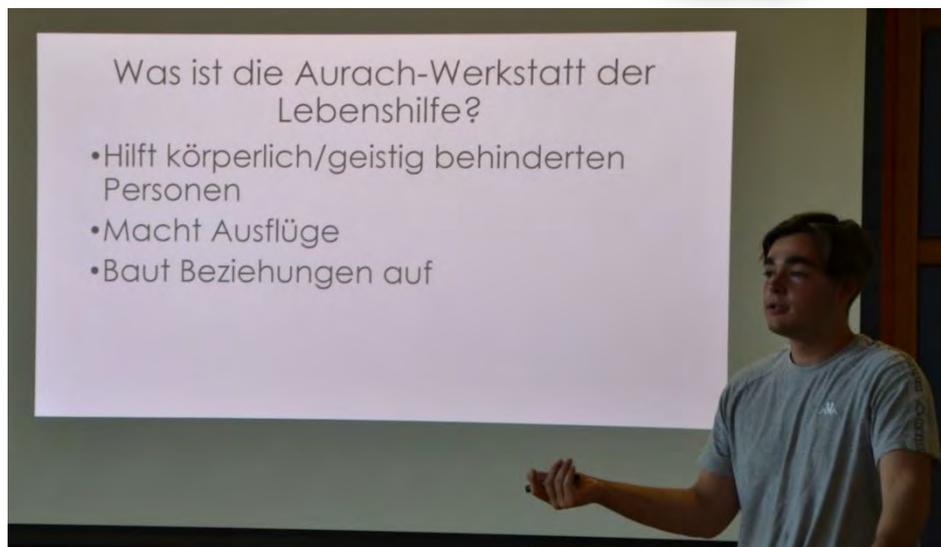
- 7. Klasse,
- wöchentlich 2 Stunden,
- selbst aktiv sein,
- ...





Elternabend mit Präsentation der  
Projektergebnisse





**Elternabend mit Präsentation der  
Projektergebnisse**



| Pro  | Contra   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es hat Spaß gemacht</li> <li>• Alle waren sehr höflich</li> <li>• Sie waren offen</li> <li>• Der Weg war nicht weit</li> <li>• Es gab so viel Süßes wie ich wollte ☺☺☺</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es gab viel Arbeit</li> <li>• Die Arbeiter haben einfach los geschrieben</li> <li>• Es gab Dinge, die ich nicht sehen wollte ☹☹☹</li> </ul> |
| Ich würde nochmal hin gehen  |  |



Liebfrauenhaus Herzogenaurach  
PROJEKT  
VERANTWORTUNG  
Grund- und Mittelschule

Elternabend mit Präsentation der  
Projektergebnisse



## Wie läuft M.E.I.N.S. ab?

- Vorbereitung
- Durchführungsphase
- Präsentation





Elternabend mit Präsentation der Projektergebnisse

**M.E.I.N.S.**



# Themenbeispiele



Engagiert - kompetent - motiviert - befähigt  
**Kompetenzkurse an unserer Schule**



**gemeinsam ...  
musizieren**



**gemeinsam ...  
Gottesdienste feiern**



Patenkinder in Uganda



Weihnachtsspendenaktion

## Spendenaktionen



Die Tafel – Herzogenaurach



Solibrotaktion



**Regelmäßig, alle Klassen, konkret, ...**



1.000 € für die Patenkinder



**Aktuell im Dezember 2020: Weihnachts-Spenden**



Streitschlichter an unserer Schule



Schülerlotsen



Schulsanitätsdienst



## Vielfalt – Der Weg der Inklusion an unserer Schule





Vielfalt – Der Weg der Inklusion an unserer Schule

**alle sind wir einzigartig**  
**Zusammen sind wir bunt**



Die Klassenzeit





Schulversammlung



**Loben möchte ich ....**  
**Neu an unserer Schule sind ...**  
**Auszeichnungen (Aufsteiger des Jahres ...)**  
**Geburtstag hatten .....**



Lernen ...  
Verantwortung zu übernehmen

## Schulversammlung



## Unser Sozialziel des Monats



## Projekttag



Alle sind wir einzigartig,  
zusammen sind wir bunt

Erlebnispädagogik

Bildende Kunst für  
und in der Schule

Eine Welt für alle

Hurra, hurra die Schule spielt

Theater

Der Natur auf der Spur

Reise in die  
Vergangenheit



## Projekttagge





Schulfest



**Alle sind wir einzigartig -  
zusammen sind wir stark!**

### Programm und Übersicht

Schulfest anlässlich der Projektwoche 2015

**Ausstellungen -**  
**Mitmachaktionen -**  
**Aufführungen -**

| Thema   | Ausstellung / Präsentation / Vorführung / Mitmachangebot                                       |
|---|--|
| 1. Freunde sein (10. Klasse)  | Reise von Vöndersrieden<br>10.05.2015  |
| 2. Freundschaft ist nicht leicht! Tausche auf Welt (Mittelstufe)  | Wahrheit ist nicht schwarz-weiß<br>10.05.2015<br><br>Reise von Abenteuerlustigen<br>10.05.2015 |
| 3. Müde... aber andere Hand - Jungs Beispiel die Müdigkeit, das Frische und was sind andere, an andere (Hochschule, Klasse) | Arbeitswelt der Eliten<br>10.05.2015   |
| 4. Gerechtigkeit für Kinder B. C. D. E. - Gerechtigkeit (Hochschule)  | Arbeitswelt der Eliten<br>10.05.2015   |

| Thema   | Ausstellung / Präsentation / Vorführung / Mitmachangebot |
|---|--|
| 1. Wie ist es mit mir? (10. Klasse, 10.05.2015) | Jugendcamp<br>10.05.2015                                 |
| 2. Was ist das? (10. Klasse)                    | Quiz<br>10.05.2015                                       |
| 3. Gerechtigkeit (Hochschule)                   | Arbeitswelt der Eliten<br>10.05.2015                     |
| 4. Gerechtigkeit (Hochschule)                   | Arbeitswelt der Eliten<br>10.05.2015                     |
| 5. Gerechtigkeit (Hochschule)                   | Arbeitswelt der Eliten<br>10.05.2015                     |
| 6. Die Polizei (Hochschule)                     | Arbeitswelt der Eliten<br>10.05.2015                     |
| 7. Gerechtigkeit (Hochschule)                   | Arbeitswelt der Eliten<br>10.05.2015                     |



## Schulfest



Lernen ...  
zusammen zu feiern



Die ganze Schule liest  
Vorlesetage an unserer Schule

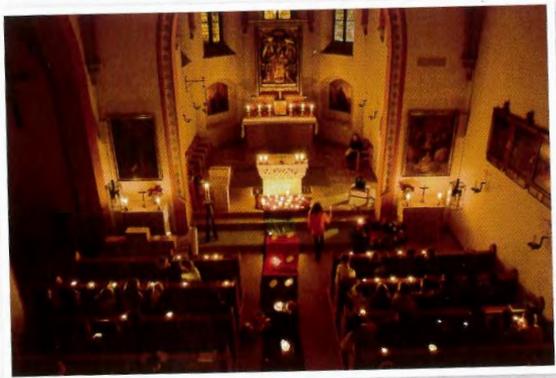


Lernen ...  
voneinander zu lernen



Lernen ...  
zusammen Gottesdienste zu feiern

## Schulpastoral

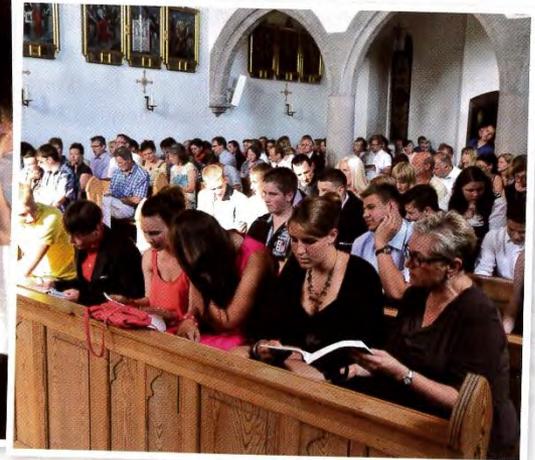
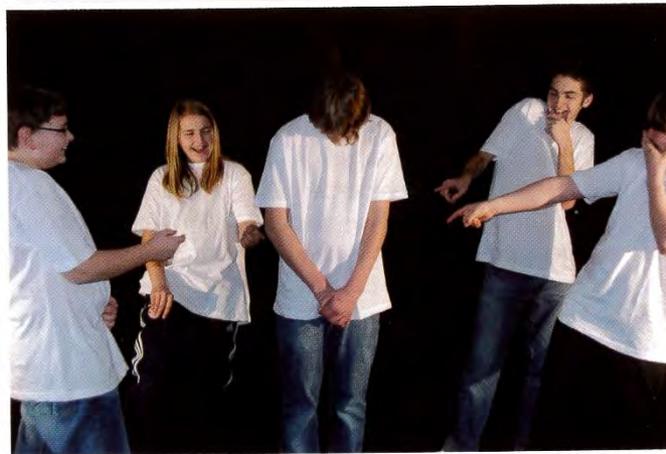


- Schüलगottesdienste, Andachten
- Orientierungstage
- Kontakt zum Altenheim
- Segnungsgottesdienste
- Hilfe für Flüchtlinge
- Philosophenwerkstatt
- Persönliche Zuwendung





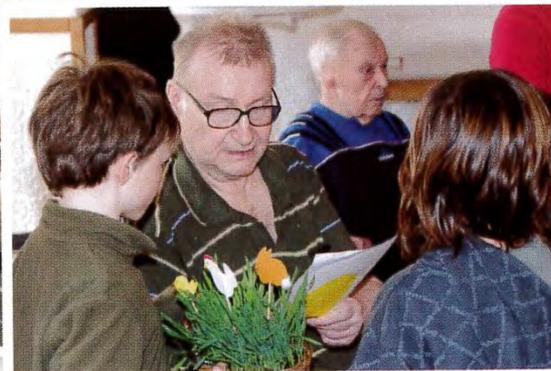
Schulpastoral





Lernen ...  
durch Begegnungen

## Kooperation mit dem Altenheim



„Grundlage ist unser Ziel,  
Lernen weit über die rein fachliche  
Kompetenz hinaus anzulegen.“



Lernen ...  
zu vertrauen



## Erlebnispädagogik / erlebnispädagogische Klassenfahrten





Lernen ...  
zusammen zu leben  
- Erlebnispädagogik -



Lernen ...  
zu vertrauen  
- Erlebnispädagogik -



Lernen ...  
zusammen etwas zu erleben  
- Erlebnispädagogik -



## Erlebnispädagogik / erlebnispädagogische Klassenfahrten



gemeinsam ...  
Sport zu treiben



Lernen ...  
zusammen Spaß zu haben

## Spielefest – Ein Projekt der 7. Klassen für die ganze Schule





Fußballspiel – Schüler  
gegen Lehrer



Flohmarkt

Was wir immer machen...  
Feste, Feiern und Aktionen



lernen ...  
durch handeln

Einschulung



Abschlussfeier



Was wir immer machen...

## Feste, Feiern und Aktionen

Schulfest





Adventsingen



Weihnachtsmarkt

Was wir immer machen...  
Feste, Feiern und Aktionen



Weihnachtsfeier





Lernen ...  
gemeinsam zu feiern



## Faschingsfeiern

Was wir immer machen...

## Feste, Feiern und Aktionen



# Unsere Schulstruktur: Ganztagsangebote

## Gebundene Ganztagesklasse

- „rhythmisierter“ Stundenplan
- Mo – Do: 8.00 – 16.00  
Fr: 8.00 – 13.30  
**PFLICHTZEITEN**
- Gruppe = feste Klasse
- „Hausaufgaben“ werden in den Stundenplan eingebaut
- AG – Angebote fest eingeplant

U  
N  
T  
E  
R  
S  
C  
H  
I  
E  
D  
E

## Offene Ganztagesklasse

- „normaler“ Stundenplan
- Betreuung nach Unterrichtschluss und in Zwischenzeiten  
**SOLLZEITEN**
- Gruppe = Klassenübergreifend jährlich neu „buchbar“
- Hausaufgaben werden in der Lernzeit erledigt
- Teilnahme an AGs möglich (je nach Stundenplan)

## Gemeinsamkeiten

- Betreuer
- Mensa / Mittagessen
- Nutzung der Freizeitangebote
- Betreuung bis 17.30 möglich



Wochenplan -  
Lernbüro

# Unsere Schulstruktur: Ganztagsklassen

|               | Montag  | Dienstag  | Mittwoch  | Donnerstag  | Freitag                    |
|---------------|---|---|---|---|----------------------------|
| 8.00 - 8.45   | Klassenstunde<br>Wochenplan                               | Kunst   | E   | Wochenplan - Lernbüro<br>AWT                              | Reli                       |
| 8.45 - 9.30   | Wochenplan - Lernbüro<br>PCB                              | Kunst   | Studierzeit<br>(E)  | D   | Reli                       |
| 9.30 - 9.50   | Pause   | Pause   | Pause   | Pause   | Pause                      |
| 9.50 - 10.35  | Studierzeit<br>D  | Musik   | Wochenplan - Lernbüro<br>GSE                              | Sport   | Wochenplan - Lernbüro<br>M |
| 10.35 - 11.20 | E   | Musik - Projekt<br>GT                                     | Klassenzeit<br>-Präsentationen<br>(GSE)                   | Sport   | Wochenplan - Lernbüro<br>M |
| 11.30 - 12.15 | M   | E   | Werkstatt / AG  | Klassenrat - Studierzeit<br>F6                            | Werkstatt / AG             |
| 12.15 - 13.30 | Mittagessen<br>Handypause / freie<br>Angebote / „chillen“ | Mittagessen                |
| 13.30 - 14.15 | Sport 14-tägig  | Wochenplan - Lernbüro<br>D                                | Wochenplan - Lernbüro<br>M                                | Werkstatt / AG  |                            |
| 14.15 - 15.00 | Werkstatt / AG<br>(14 tägig)                              | PCB   | WTG   | Werkstatt / AG  |                            |
| 15.00 - 15.15 | Pause   | Pause   | Pause   | Pause   |                            |
| 15.15 - 16.00 | Wochenplan - Lernbüro<br>M                                | D   | WTG   | Werkstatt / AG  |                            |

- Schüler lernen individuell und eigentätig
- Stunden sind oft doppelt besetzt



Wochenplan -  
Lernbüro

# Unsere Schulstruktur: Ganztagsklassen

Wochenplan /  
Lernbüro ist  
auch in der  
Regelklasse  
Unterrichtsprinzip!

|               | Montag  | Dienstag  | Mittwoch  | Donnerstag  | Freitag                    |
|---------------|---|---|---|---|----------------------------|
| 8.00 - 8.45   | Klassenstunde<br>Wochenplan                               | Kunst   | E   | Wochenplan - Lernbüro<br>AWT                              | Reli                       |
| 8.45 - 9.30   | Wochenplan - Lernbüro<br>PCB                              | Kunst   | Studierzeit<br>(E)  | D   | Reli                       |
| 9.30 - 9.50   | Pause   | Pause   | Pause   | Pause   | Pause                      |
| 9.50 - 10.35  | Studierzeit<br>D  | Musik   | Wochenplan - Lernbüro<br>GSE                              | Sport   | Wochenplan - Lernbüro<br>M |
| 10.35 - 11.20 | E   | Musik - Projekt<br>GT                                     | Klassenzeit<br>-Präsentationen<br>(GSE)                   | Sport   | Wochenplan - Lernbüro<br>M |
| 11.30 - 12.15 | M   | E   | Werkstatt / AG  | Klassenrat - Studierzeit<br>F6                            | Werkstatt / AG             |
| 12.15 - 13.30 | Mittagessen<br>Handypause / freie<br>Angebote / „chillen“ | Mittagessen                |
| 13.30 - 14.15 | Sport 14-tägig  | Wochenplan - Lernbüro<br>D                                | Wochenplan - Lernbüro<br>M                                | Werkstatt / AG  |                            |
| 14.15 - 15.00 | Werkstatt / AG<br>(14 tägig)                              | PCB   | WTG   | Werkstatt / AG  |                            |
| 15.00 - 15.15 | Pause   | Pause   | Pause   | Pause   |                            |
| 15.15 - 16.00 | Wochenplan - Lernbüro<br>M                                | D   | WTG   | Werkstatt / AG  |                            |

- Schüler lernen individuell und eigenständig
- Stunden sind oft doppelt besetzt



Wochenplan -  
Lernbüro

# Unsere Schulstruktur: Ganztagsklassen

Studierzeit

|               | Montag  | Dienstag  | Mittwoch  | Donnerstag  | Freitag                    |
|---------------|---|---|---|---|----------------------------|
| 8.00 - 8.45   | Klassenstunde<br>Wochenplan                               | Kunst   | E   | Wochenplan - Lernbüro<br>AWT                              | Reli                       |
| 8.45 - 9.30   | Wochenplan - Lernbüro<br>PCB                              | Kunst   | Studierzeit<br>(E)  | D   | Reli                       |
| 9.30 - 9.50   | Pause   | Pause   | Pause   | Pause   | Pause                      |
| 9.50 - 10.35  | Studierzeit<br>D  | Musik   | Wochenplan - Lernbüro<br>GSE                              | Sport   | Wochenplan - Lernbüro<br>M |
| 10.35 - 11.20 | E   | Musik - Projekt<br>GT                                     | Klassenzeit<br>-Präsentationen<br>(GSE)                   | Sport   | Wochenplan - Lernbüro<br>M |
| 11.30 - 12.15 | M   | E   | Werkstatt / AG  | Klassenrat - Studierzeit<br>F6                            | Werkstatt / AG             |
| 12.15 - 13.30 | Mittagessen<br>Handypause / freie<br>Angebote / „chillen“ | Mittagessen                |
| 13.30 - 14.15 | Sport 14-tägig  | Wochenplan - Lernbüro<br>D                                | Wochenplan - Lernbüro<br>M                                | Werkstatt / AG  |                            |
| 14.15 - 15.00 | Werkstatt / AG<br>(14 tägig)                              | PCB   | WTG   | Werkstatt / AG  |                            |
| 15.00 - 15.15 | Pause   | Pause   | Pause   | Pause   |                            |
| 15.15 - 16.00 | Wochenplan - Lernbüro<br>M                                | D   | WTG   | Werkstatt / AG  |                            |

- Schüler lernen individuell und eigentätig
- Stunden sind oft doppelt besetzt
- Vorbereitung auf Proben und Referate
- KEINE HAUSAUFGABEN



# Das "Ganztagsteam" am LFH

Wir betreuen Ihre Kinder:

Zum Teil auch im Unterricht ...



Mittagessen  
freie Angebote /  
„chillen“

# Unsere Schulstruktur: Ganztagsklassen

|               | Montag  | Dienstag  | Mittwoch  | Donnerstag  | Freitag                        |                            |
|---------------|---|---|---|---|--------------------------------|----------------------------|
| 8.00 - 8.45   | Klassenstunde<br>Wochenplan                               | Kunst   | E   | Wochenplan - Lernbüro<br>AWT                              | Reli                           |                            |
| 8.45 - 9.30   | P<br>R<br>O<br>J<br>E<br>K<br>T<br>T<br>A<br>G            | Wochenplan - Lernbüro<br>PCB                              | Kunst   | Studierzeit<br>(E)  | D                              | Reli                       |
| 9.30 - 9.50   |   | Pause   | Pause   | Pause   | Pause                          | Pause                      |
| 9.50 - 10.35  |   | Studierzeit<br>D  | Musik   | Wochenplan - Lernbüro<br>GSE                              | Sport                          | Wochenplan - Lernbüro<br>M |
| 10.35 - 11.20 |   | E   | Musik - Projekt<br>GT                                     | Klassenzeit<br>-Präsentationen<br>(GSE)                   | Sport                          | Wochenplan - Lernbüro<br>M |
| 11.30 - 12.15 |   | M   | E   | Werkstatt / AG  | Klassenrat - Studierzeit<br>F6 | Werkstatt / AG             |
| 12.15 - 13.30 | Mittagessen<br>Handypause / freie<br>Angebote / „chillen“ | Mittagessen                    |                            |
| 13.30 - 14.15 | Sport 14-tägig  | Wochenplan - Lernbüro<br>D                                | Wochenplan - Lernbüro<br>M                                | Werkstatt / AG  |                                |                            |
| 14.15 - 15.00 | Werkstatt / AG<br>(14 tägig)                              | PCB   | WTG   | Werkstatt / AG  |                                |                            |
| 15.00 - 15.15 | Pause   | Pause   | Pause   | Pause   |                                |                            |
| 15.15 - 16.00 | Wochenplan - Lernbüro<br>M                                | D   | WTG   | Werkstatt / AG  |                                |                            |



Mittagessen  
freie Angebote /  
„chillen“

# Unsere Schulstruktur: Angebot für ALLE Ganztagschüler



Mittagessen  
freie Angebote /  
„chillen“

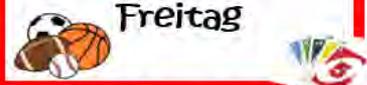
# Unsere Schulstruktur: Angebot für ALLE Ganztagschüler



Mittagessen  
freie Angebote /  
„chillen“

# Unsere Schulstruktur: Angebot für ALLE Ganztagschüler

## Was geht ab in der Mittagsfreizeit?

| Montag  | Dienstag   | Mittwoch   | Donnerstag  | Freitag   |
|---|--|--|---|---|
| <p><b>Bewegte Pause!</b><br/>In der Turnhalle könnt ihr euch nach Lust und Laune austoben!</p>    | <p><b>DraußenSpaß!</b></p>  | <p><b>Gitarre!</b></p>  | <p><b>THEATER!</b></p> <p>Entdecke den Schauspieler in dir!<br/>Wir spielen kleine Sketche und Szenen und führen uns ab und zu auf!</p> | <p><b>Sport und Spiel!</b></p> <p>Freitag ist „Darauf-hab-ich-Bock-Tag“: Tischtennis, Fußball, Basketball, Brett- und Kartenspiele – ihr bestimmt, was gespielt wird!</p>  |
| <p>Zusätzlich zu diesen wöchentlichen Angeboten wird je nach Lust und Laune oder Jahreszeit ☺<br/>gebacken, gebastelt, gemalt, gebaut, dekoriert, gespielt, gechillt, gelacht, ....</p>  |  |  |   | <p><b>Einmal im Monat:<br/>Aktionsfreitag!</b></p> <p>z. B. Bouldern, Tierpark, Trampolinhalle, Wellnesstag usw.<br/>Infos hierzu erfahrt ihr rechtzeitig, um euch anzumelden!</p>  |



Mittagessen  
freie Angebote /  
„chillen“

# Unsere Schulstruktur: Angebot für ALLE Ganztagschüler

## Offene Angebote in der Mittagsfreizeit



Mittagessen  
freie Angebote /  
„chillen“

# Unsere Schulstruktur: Angebot für ALLE Ganztagschüler

## Offene Angebote in der Mittagsfreizeit



Mittagessen  
freie Angebote /  
„chillen“

# Unsere Schulstruktur: Angebot für ALLE Ganztagschüler

## Offene Angebote in der Mittagsfreizeit



...zusammen  
...leben  
...werden  
...essen

Mittagessen  
freie Angebote /  
„chillen“

# Unsere Schulstruktur: Angebot für ALLE Ganztagschüler



Werkstatt /  
AG

# Unsere Schulstruktur: Ganztagsklassen

|               | Montag  | Dienstag  | Mittwoch  | Donnerstag  | Freitag                    |
|---------------|---|---|---|---|----------------------------|
| 8.00 - 8.45   | Klassenstunde<br>Wochenplan                               | Kunst   | E   | Wochenplan - Lernbüro<br>AWT                              | Reli                       |
| 8.45 - 9.30   | Wochenplan - Lernbüro<br>PCB                              | Kunst   | Studierzeit<br>(E)  | D   | Reli                       |
| 9.30 - 9.50   | Pause   | Pause   | Pause   | Pause   | Pause                      |
| 9.50 - 10.35  | Studierzeit<br>D  | Musik   | Wochenplan - Lernbüro<br>GSE                              | Sport   | Wochenplan - Lernbüro<br>M |
| 10.35 - 11.20 | E   | Musik - Projekt<br>GT                                     | Klassenzeit<br>-Präsentationen<br>(GSE)                   | Sport   | Wochenplan - Lernbüro<br>M |
| 11.30 - 12.15 | M   | E   | Werkstatt / AG  | Klassenrat - Studierzeit<br>F6                            | Werkstatt / AG             |
| 12.15 - 13.30 | Mittagessen<br>Handypause / freie<br>Angebote / „chillen“ | Mittagessen                |
| 13.30 - 14.15 | Sport 14-tägig  | Wochenplan - Lernbüro<br>D                                | Wochenplan - Lernbüro<br>M                                | Werkstatt / AG  |                            |
| 14.15 - 15.00 | Werkstatt / AG<br>(14 tägig)                              | PCB   | WTG   | Werkstatt / AG  |                            |
| 15.00 - 15.15 | Pause   | Pause   | Pause   | Pause   |                            |
| 15.15 - 16.00 | Wochenplan - Lernbüro<br>M                                | D   | WTG   | Werkstatt / AG  |                            |

- Zeitlich befristet Angebote
- Wechselnde Themen aus vielen Bereichen



# Unsere Schulstruktur: AG-Angebote für alle Ganztagschüler

Liebfrauenhaus Herzogenaurach  
Private Grund- und Mittelschule



Werkstätten &  
Arbeitsgemeinschaften  
der Ganztagesklasse 6 g

Januar - März 2018

Liebfrauenhaus Herzogenaurach  
Private Grund- und Mittelschule



Werkstätten &  
Arbeitsgemeinschaften  
der Klassen 5 g / 6 g

Januar - April 2019

Liebfrauenhaus Herzogenaurach  
Private Grund- und Mittelschule



Werkstätten &  
Arbeitsgemeinschaften  
der Klassen 7 g / 8 g

Januar - April 2019



# Unsere Schulstruktur: AG-Angebote für alle Ganztagschüler

## Sport mit Spaß!

Einfach Sport! Draußen oder in der Halle!  
Sport ist für dich Mord? Bei uns nicht!  
Trau dich und beweg dich!



## Kreatives Kochen!

Wir kochen leckere, bekannte, fremde, alte, neue,  
besondere, ... Rezepte und jeder gestaltet sein



## Werkstatt(er)leben!

Sägen, bohren, schleifen, schrauben – wir  
erwecken die Werkstatt zum Leben und bauen  
coole Sachen!



## Fight Games

Wir lernen Techniken aus den Bereichen Fechten,  
Show- Stock- u. Bühnen-Kampf.  
Respekt und Miteinander stehen ganz oben auf unserer Liste!



## Obst- und GemüseAckerdemie

Graben, bauen, säen, ernten, backen, kochen –  
Entdecke deinen grünen Daumen im Schulgarten!



**Wir machen 's uns schön - sei kreativ!**  
Du findest, manche Ecken deiner Schule könnten schöner sein? Du  
magst **Farben** und arbeitest gern mit deinen Händen? Just do it!

## BMX!

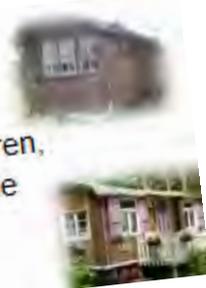
BXM – das kann ja jeder! Ja, aber hier lernst du coole Tricks und  
Techniken, mit denen es noch mehr Spaß macht!

# Unsere Schulstruktur: AG-Angebote für alle Ganztagschüler

**Am Anfang war ein alter**

**Bauwagen...**

... und nach vielem Planen, Rechnen, Schleifen, Bohren, Malen ... soll ein cooler Bauwagen unser Schulgelände bereichern!



**Badminton!**

Rein in die Sportschuhe und dann lass die Bälle fliegen!



**Social Media** – Internetanwendungen und Kommunikation

– das Internet kennt dich besser, als du selbst!

Du kommunizierst mit anderen Menschen über das Internet?  
Was darfst du und was nicht?

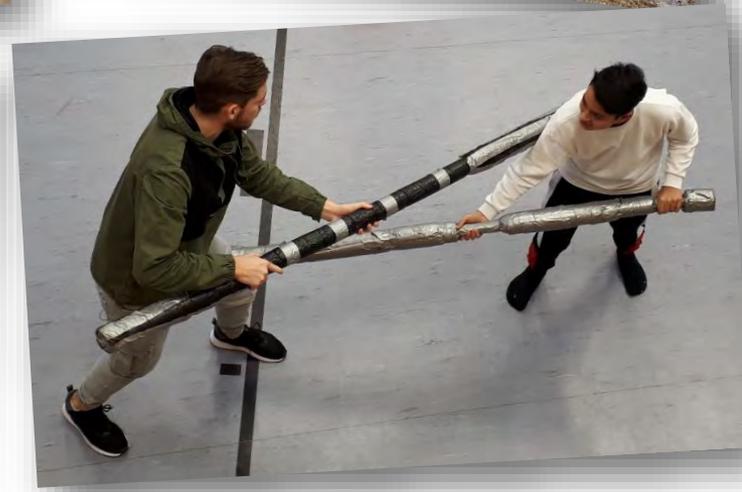
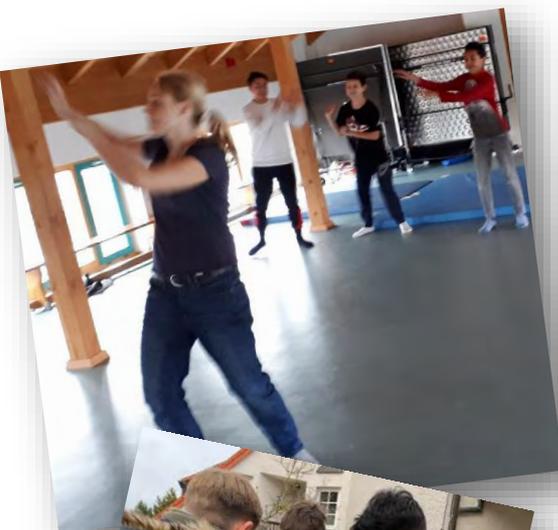


**Das ist der Wohnsinn!**

Unser Wohnzimmer soll zum Internet- und Chillroom werden!  
Seid dabei und gestaltet das Wohnzimmer so, wie es euch gefällt: Neue Farbe, neue Möbel, ...



# Unsere Schulstruktur: AG-Angebote für alle Ganztagschüler



# Unsere Schulstruktur: AG-Angebote für alle Ganztagschüler



# Unsere Schulstruktur: Ausflüge für alle Ganztagschüler



# Unser Schulprofil

„staatlich anerkannte Grund- und Mittelschule“

Unterrichtsgrundlage:

„amtlicher  
Lehrplan“

Offenes Verständnis von:

„katholische  
Schule“

konfessionsunabhängige Arbeit

**ZIELE:** fundierte, zukunftsweisende  
**fachl. Grundbildung**

vor allem aber auch:

**Persönlichkeitsbildung  
und -entwicklung**

„Quali“

qualifizierender Abschluss der  
Mittelschule (9. Klasse)

(Übertritts-  
Abschluss-)  
Zeugnisse

**Mittlere Reife**

an der Mittelschule (10. Klasse)

# Unsere Schulstruktur: Grundschule

seit 2014: nur noch jahrgangs-  
kombinierte Eingangsklassen!



|   |                       |      |      |                  |
|---|-----------------------|------|------|------------------|
| 4 | Jahrgangsmischung 3/4 | 4a   |      | H<br>O<br>R<br>T |
| 3 |                       | 3a   |      |                  |
| 2 | 1/2a                  | 1/2b | 1/2c |                  |
| 1 |                       |      |      |                  |

# Unsere Schulstruktur: Mittelschule

## Besonderheiten:

- **Klasslehrerprinzip**
- Gebundene **Ganztagesklassen / Regelklassen** mit OGS-Angebot
- **M-Kurssystem** ab Klasse 7 / Teilnahme auch an einzelnen Kursen möglich
- Vertiefte **Berufsorientierung**
- **ALLE** Schüler nehmen an der Prüfung zum **qualifizierenden Abschluss** der Mittelschule teil (9. Klasse)

|    |   |                      |   |
|----|---|----------------------|---|
| 10 | 10M<br>Mittlerer Schulabschluss der Mittelschule    |                      |   |
| 9  | 9M<br>(qualifizierender) Abschluss der Mittelschule |                      | 9a<br>(qualifizierender) Abschluss der Mittelschule |
| 8  | 8G Ganztagesklasse                                  | M-Kurse<br>(D, E, M) | 8a  |
| 7  | 7G Ganztagesklasse                                  | M-Kurse<br>(D, E, M) | 7a  |
| 6  | 6G Ganztagesklasse                                  |                      | 6a  |
| 5  | 5G Ganztagesklasse                                  |                      | 5a  |
|    |   |                      | O<br>G<br>S   |



# Der Deutsche Schulpreis 2016

„Dem Lernen Flügel verleihen“

 2016  
Nominierte Schule  
Der Deutsche Schulpreis



# Der Deutsche Schulpreis 2016

## Warum haben wir uns beworben?

Die Qualitätsbereiche des Deutschen Schulpreises:  
**unser Ziel und unsere Vorstellung von „GUTER SCHULE“**

- **Die Kriterien**, nach denen Schulen für den Deutschen Schulpreis nominiert werden **decken sich mit unserer Vorstellung von Schule**
- Wir wollten und wollen ein **Feedback** für unsere Arbeit
- Wir erhalten durch die Nominierung die Gelegenheit, an bundesweiten **Hospitationsprogrammen** und **Fortbildungen** teilzunehmen

# Der Deutsche Schulpreis 2016

## SECHSMAL »GUTE SCHULE«

Die Qualitätsbereiche des Deutschen Schulpreises:  
**unser Ziel und unsere Vorstellung von „GUTER SCHULE“**

1

Leistung

2

Unterrichts-  
qualität

3

Schulklima,  
Schulleben  
und außer-  
schulische  
Partner

4

Umgang  
mit Vielfalt

5

Verant-  
wortung

6

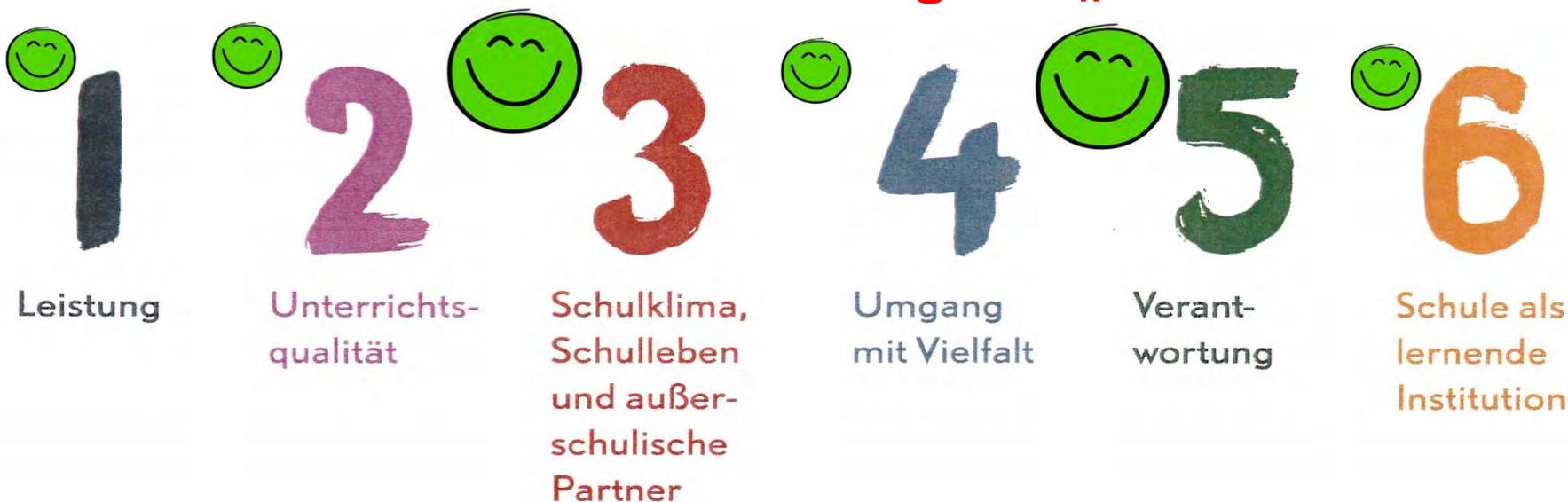
Schule als  
lernende  
Institution

Um für den Deutschen Schulpreis nominiert werden zu können, müssen die Schulen **in allen Qualitätsbereichen mindestens GUT** und in einem sogar **SEHR GUT** abschneiden:

# Der Deutsche Schulpreis 2016

## SECHSMAL »GUTE SCHULE«

Die Qualitätsbereiche des Deutschen Schulpreises:  
unser Ziel und unsere Vorstellung von „GUTER SCHULE“



Um für den Deutschen Schulpreis nominiert werden zu können, müssen die Schulen **in allen Qualitätsbereichen mindestens GUT** und in einem sogar **SEHR GUT** abschneiden:

# Wie schaffen wir es, diese Bereiche an unserer Schule nachhaltig zu entwickeln und zu etablieren?

Universität Bamberg



## Unser Weg vom Schulkonzept zur Schulkultur

### Unser Schulentwicklungsprozess

Im Zentrum unserer Schul- und Unterrichtsentwicklung der letzten Jahre stand das Ziel, das 2009 erstellte neue Schulkonzept auch tatsächlich mit Leben zu füllen, umzusetzen und weiter zu entwickeln. Dabei geht es vor allem um die ganzheitliche personale und soziale Erziehung unserer Schülerinnen und Schüler, die Vermittlung sozialer Schlüsselqualifikationen und die individuelle Förderung jedes Kindes. Der dabei entstehende Prozess wird durch unsere Steuergruppe, bestehend aus Lehrern und der Schulleitung, geplant und begleitet. Sie unterstützt die Schule bei wichtigen Entscheidungen.



### Unser Verständnis von „LERNEN“

Wir sind überzeugt davon, dass Lernen in seiner Gesamtheit betrachtet und in der Schule ermöglicht werden muss. Deshalb ist es uns wichtig, in unserem Unterricht und in der Gestaltung unserer Schulkultur neben dem Erwerb von Wissen und Kompetenzen auch die Persönlichkeits- und Werteentwicklung zu fördern. Lernarrangements sorgen für entsprechende Handlungsräume und Erfahrungen. Unsere Lehrer verstehen sich als kompetente Lernbegleiter und Moderatoren, die zum Arbeiten und Üben Zeit, Raum und Ruhe schaffen.



Handlungen und Begegnungen



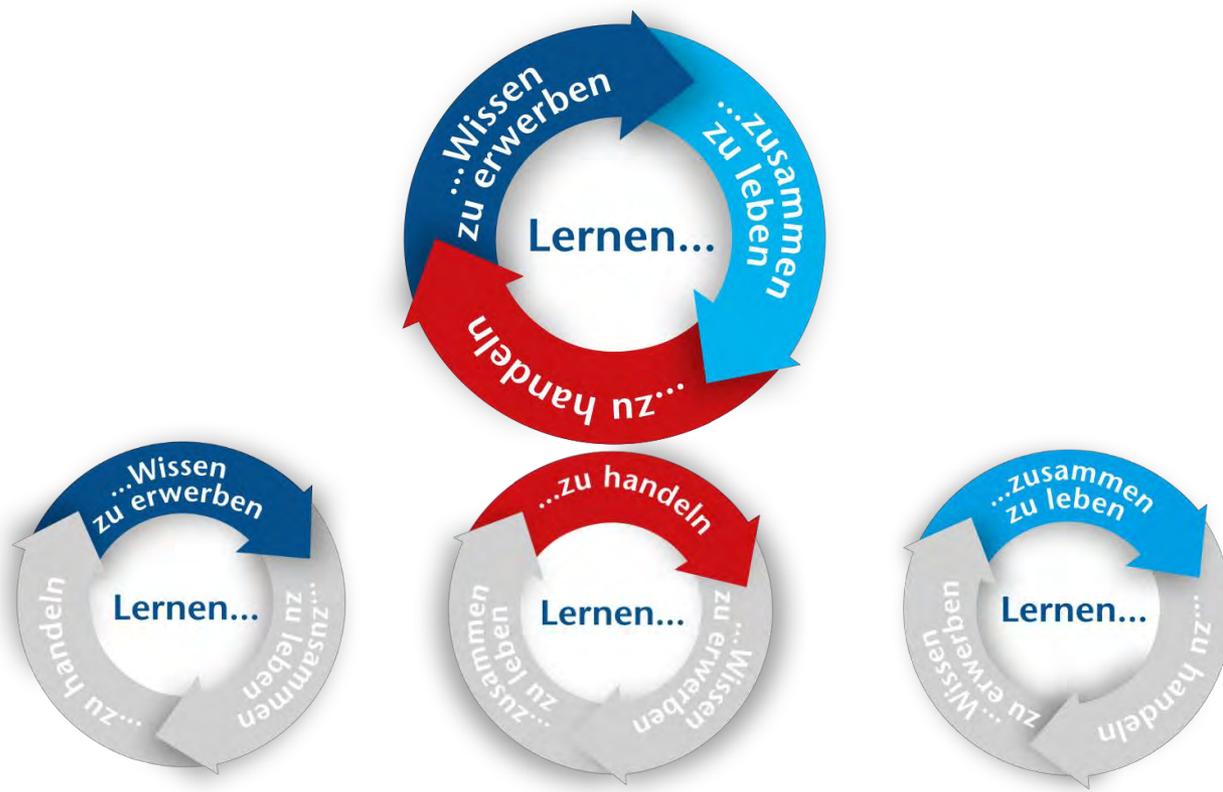
Wissen und Kompetenzen erwerben



Zusammen leben, lernen und feiern



# Wie schaffen wir es, diese Bereiche an unserer Schule nachhaltig zu entwickeln und zu etablieren? Unser Verständnis von Lernen:



# Gemeinsame Ziele der Lehrkräfte unserer Schule im Bereich Unterrichtsentwicklung!

Quellen: päd. Konzeptfrage 2007/2008, Interne Evaluation 2008, Päd. Konzept 2009, SchILF „guter Unterricht“ 2012f

- Lernarrangements schaffen, die die weitgehende Eigenaktivität der Schüler fördern!
- Jeden Schüler entsprechend seinen Fähigkeiten fördern und fordern!
- Lehrer als kompetenter Lernbegleiter und Moderator!
- Methodenrepertoire aufbauen!
- Schülern Zeit- / Ruhe zum Überverschaffen!
- Lernziele transparent machen!
- funktionierende Selbstkontrolle in den Unterricht einbauen!

6

Schule als  
lernende  
Institution

Unterrichtsentwicklung:  
gemeinsame Ziele



## Fortbildungen

## Steuergruppe



Das Bild zeigt mit einer Seiltechnik den weiten und vielseitigen Weg der bisherigen Schulentwicklung auf.

## Pädagogische Wochenenden



# 6

Schule als  
lernende  
Institution

# Schule und Elternhaus

Wichtig: Kooperation, wohlwollende Begleitung und „**Vertrauensvorschuss**“ (gerade im Hinblick auf neue Unterrichtsformen)

**Gemeinsame Grenzen und Regeln** sind wichtig, um ein Gegeneinanderausspielen zu vermeiden und Reaktionen für das Kind planbar zu machen!

Wichtige **Möglichkeiten der Zusammenarbeit:**

- Besuch der **Elternabende**
- Besuch der **Elternsprechstunde**
- **Mitarbeit** in der Schule
  - in Gremien: **Klassenelternsprecher / Elternbeirat**
  - bei konkreten Anlässen: als „**Experten**“ bei einzelnen Themen, als **Unterstützer** bei Aktionen



## Schule und Elternhaus

Schulkonzept – Was uns wichtig ist:  
Wir sorgen für **eine gute Lernatmosphäre,**  
**Eigenverantwortung** und **Motivation**

### Lernentwicklungsgespräche (Kl. 5-7)

ca. 20 minütiges Gespräch zwischen Lehrkraft und Schüler  
im Beisein der Eltern (ersetzt die Zwischenzeugnisse)

### Zeugnisgespräche (Kl. 8-10)

(zwischen Lehrkraft – Schüler – Eltern: „erklärt“ das ZZ  
am Vorabend des Zwischenzeugnisses)



# Schule und Elternhaus

## Schulkonzept – Was uns wichtig ist: „verpflichtende“ schulische Veranstaltungen

Bitte als Eltern **mittragen**,  
wenn möglich **teilnehmen** und  
Termine **einplanen**



## Schule und Gesellschaft

# Agenda 2030 - Wir sind dabei!



**Stärkung der Demokratie** und **Sorge um nachhaltige Entwicklung**

Die 17 Ziele geben uns eine **sehr wichtige Ziel- und Sinnvorgabe**



# Informationen zur Schule, Schulaufnahme, ...

## Klassenstärke:

Maximal 25 Kinder in den homogenen und  
23 Kinder in den jahrgangsgemischten Klassen

## Aufnahmeverfahren

- immer: Anmeldung / Fragebogen / Foto / die letzten beiden Zeugnisse / Gutachten / ...
- Persönliches Gespräch

## Auswahlkriterien:

- Anzahl der zur Verfügung stehenden Betreuungsplätze
- individuelle Situation
- Geschwisterkinder - Klassensituation - Losverfahren –



# Informationen zur Schule, Schulaufnahme, ...

## • Schulgeld

Verwendung: **zusätzliche Differenzierungs- und Unterstützungsmöglichkeiten** sowie **Lernmaterialien**

**Maximal 516,00 € für ein Schuljahr** /verteilt auf 12 Monate. Ermäßigung für Geschwisterkinder und Kinder, die Hort oder Ganztagesangebote besuchen

|                                       | 1 Kind  | 2. Kind | 3. Kind |       |
|---------------------------------------|---------|---------|---------|-------|
| Schüler die „nur die Schule“ besuchen | 43,00 € | 33,00 € | -----   |       |
| Schüler mit zusätzlicher Betreuung    |         | 33,00 € | 23,00 € | ----- |

**WICHTIG: Eine Schulaufnahme darf / wird nicht an den Kosten scheitern!**



# Informationen zur Schule, Schulaufnahme, ...

## Kosten für Ganztagsbetreuung (OGS / GGS)

**Vollbuchung** (5 Tage):

**Elternbeitrag:** 100€ / Monat

**Essen:** 55€ / Monat (3,50 € / Essen)

**Teilbuchung**

|                                      | 2 Tage         | 3 Tage          | 4 Tage          | Freitag   |
|--------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------|
| <b>Elternbeitrag</b>                 | 52,00 €        | 75,00 €         | 100,00 €        | Inclusive |
| <b>Essen</b>                         | 22,00          | 33,00           | 44,00           | je 3,50 € |
| <b>Gesamtbeitrag:</b><br>(12 Monate) | <u>74,00 €</u> | <u>108,00 €</u> | <u>144,00 €</u> |           |

Auf Antrag ist eine vollständige oder teilweise Befreiung vom Elternbeitrag möglich.

Betreuung, Essen, Getränke, Spielegeld



# Informationen zur Schule, Schulaufnahme, ...

## Sonstige Fragen:

- Brauchen Sie einen **Gastschulantrag**? **NEIN**
- Wann erfahren wir, ob wir einen **Platz** bekommen?  
**Mitte Mai, nach Ausgabe / Abgabe der Übertrittszeugnisse**
- Was muss ich für die **Fahrtkosten** bezahlen?  
**Sie müssen die Fahrkarten zunächst kaufen und bekommen sie dann von uns ersetzt**
- Muss mein Kind **katholisch**, getauft .... sein? **NEIN**
- Gibt es **Schulbekleidung**?  
**Ja – als Angebot / keine Pflicht**



## Wichtige Termine:

- **März / April**

### **Schnuppertage für künftige 5. Klässler**

Bei Interesse bitte in der Schulverwaltung melden, wir informieren Sie so bald wie möglich darüber, ob und wenn ja in welcher Form diese Schnuppertage stattfinden können.

- **16.07.2021:**  
**Schulfest**



Vielleicht können wir  
**SIE / DICH**  
ja bald begrüßen?

Bei **Fragen** können Sie sich jederzeit an uns  
wenden:

[schulverwaltung@liebfrauenhaus.de](mailto:schulverwaltung@liebfrauenhaus.de)

